



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И
НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ЧЕЛЯБИНСКИЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

**«Экспертиза в сфере
оценки качества образования
в дошкольной организации»**

16 февраля 2023 года

ГАЛИНА НИКОЛАЕВНА МОХИРЕВА,

главный специалист отдела государственного надзора и контроля
Управления по надзору и контролю в сфере образования
Министерства образования и науки Челябинской области,
8 912-894-26-33, 264-57-04, g.mohireva@minobr74.ru


Экспертиза в сфере оценки качества структуры основной образовательной программы дошкольного образования.

Экспертиза в сфере оценки качества структуры дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Экспертиза соблюдения требований к размещению информации на сайте образовательной организации.

16 февраля 2023 года





- 
- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012
«Об образовании в Российской Федерации»
 - Минпросвещения России № 373 от 31.07.2020
«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
 - Приказ Минобрнауки России № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

- Приказ Минпросвещения России № 1028 от 25.11.2022 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- Приказ Минпросвещения России № 1022 от 24.11.2022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (вступила в силу с 04.02.2023)
- Письмо Минпросвещения России № АЗ-288/06 от 16.07.2021 «О направлении примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования»

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм Санпин 1.2.3685-21 Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Раздел VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи
(таблица 6.6.)

- 
- Письмо Минпросвещения России № 03-2110 от 19.12.2022 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования»)
 - Письмо Минпросвещения России от 21.06.2021 № 03-925 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ дошкольного образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»)
 - ФИРО (федеральный институт развития образования) Навигатор образовательных программ дошкольного образования



→ Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания (ст.12.1 ФЗ № 273), календарного плана воспитательной работы, форм аттестации

✓ Образовательная программа включает **четыре** раздела:

- три основных раздела

✓ Целевой

✓ Содержательный

✓ Организационный

- один дополнительный раздел

✓ Краткая презентация программы



- Целевой раздел:

- цели, задачи, принципы ее формирования;
- планируемые результаты освоения образовательной программы в младенческом, раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения программы;
- подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов.



- Содержательный раздел:

- задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся:

1. социально-коммуникативное,
2. познавательное,
3. речевое,
4. художественно-эстетическое,
5. физическое развитие.



- Содержательный раздел (продолжение):

В содержательном разделе представлены описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации образовательной программы; особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы; взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся; направления и задачи коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями различных целевых групп, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.



- Содержательный раздел (продолжение):

В содержательный раздел входит рабочая программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.



Организационный раздел:

- материально-техническое обеспечение
- методические материалы
- средства обучения и воспитания
- психолого-педагогические и кадровые условия
- перечень художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства, перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений
- особенности традиционных событий, праздников, мероприятий
- особенности организации развивающей предметно-пространственной среды
- календарный учебный график (ст. 2 п. 9 ФЗ № 273-ФЗ)
- учебный план (ст. 2 п. 9 ФЗ № 273-ФЗ)
- календарный план воспитательной работы
- режим и распорядок дня

- 4-ый - Дополнительный раздел:

Краткая презентация Программы:

- 1) возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа Организации, в том числе категории детей с ограниченными возможностями здоровья, если Программа предусматривает особенности ее реализации для этой категории детей
- 2) ссылка на федеральную программу
- 3) характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей

**Образовательная программа определяет содержание и
организацию!!! образовательной деятельности**

- ✓ Календарный учебный график – график учебного процесса, составленный по производственному календарю, который ежегодно устанавливается постановлением Правительства Российской Федерации.
- ✓ Календарный учебный график состоит только из дат и сроков основных позиций (событий) программы.
- ✓ Календарный учебный график включает даты начала и окончания реализации программы, даты начала и окончания учебного года, даты начала и окончания реализации отдельных разделов (блоков, модулей, учебных периодов, этапов программы).
- ✓ Календарный учебный график включает даты и сроки каникул, выходные и праздничные дни, сроки проведения диагностики, мониторинга.
- ✓ Календарный учебный график отсутствует во ФГОС.

- ✓ Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся

п.п.3 п.4 ст.41 ФЗ № 273
(п. 2.10.3. СП 2.4.3648-20
от 28.09.2020 № 28)

Понятия «Регламент образовательной деятельности» нет!!!

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ - документ, определяющий педагогически целесообразную последовательность учебных занятий в образовательном учреждении на каждый день учебной недели и конкретизирующий таким образом учебный план.

Правильно построенное расписание обеспечивает равномерное распределение учебной нагрузки обучающихся, сохранение их работоспособности и условий для их разносторонней деятельности.



Педагогическая деятельность по реализации основных образовательных программ дошкольного образования осуществляется лицами, имеющими высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы. **Для старшего воспитателя - высшее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» и стаж работы в должности воспитателя не менее 2 лет.**

- 1. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».*
- 2. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования».*

Рабочая программа воспитания (является компонентом основной образовательной программы дошкольного образования и находится в содержательном разделе образовательной программы)

Включает три раздела:

1. Целевой раздел
2. Содержательный раздел
3. Организационный раздел
4. Приложение - Календарный план воспитательной работы (находится в организационном разделе образовательной программы)

Пояснительная записка Программы воспитания (пункт 29.1.)

Целевой раздел Программы воспитания (пункт 29.2)

1. Цели и задачи воспитания (п. 29.2.1.)
2. Направления воспитания (п.29.2.2.)
3. Целевые ориентиры воспитания (п. 29.2.3.)
 - Целевые ориентиры воспитания детей раннего возраста (к трем годам) (29.2.3.1.)
 - Целевые ориентиры воспитания детей на этапе завершения освоения программы (29.2.3.2.)



Содержательный раздел Программы воспитания (пункт 29.3)

1. Уклад образовательной организации (пункт 29.3.1.)
2. Воспитывающая среда образовательной организации (пункт 29.3.2.)
3. Сообщности образовательной организации (пункт 29.3.3.)
4. Задачи воспитания в образовательных областях (пункт 29.3.4.)
5. Формы совместной деятельности в ОО (пункт 29.3.5.)
 - *Работа с родителями (законными представителями)*
 - *События образовательной организации*
 - *Совместная деятельность в образовательных ситуациях*
6. Организация предметно-пространственной среды (пункт 29.3.6.)
7. Социальное партнерство (пункт 29.3.7.)

Организационный раздел рабочей Программы воспитания

1. Кадровое обеспечение (пункт 29.4.1.)
2. Нормативно-методическое обеспечение (пункт 29.4.2.)
3. Требования к условиям работы с особыми категориями детей (пункт 29.4.3.)



приказ № 1028
от 25.11.2022

РАЗДАТКА:

Экспертное заключение
основной образовательной программы дошкольного образования



ГАЛИНА НИКОЛАЕВНА МОХИРЕВА,

главный специалист отдела государственного надзора и контроля
Управления по надзору и контролю в сфере образования
Министерства образования и науки Челябинской области,
8 912-894-26-33, 264-57-04

**Экспертиза в сфере оценки качества структуры
дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы**



- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 года № 196 (№ 629 от 27.07.2022 - с 01.03.2023) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Письма с методическими рекомендациями ТОЛЬКО для наполнения содержания программы

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (ст.30.п.1. ФЗ 273)

- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм Санпин 1.2.3685-21 Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Раздел VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (таблица 6.6.)


- не имеет никакого отношения к дошкольному образованию, не является уровнем образования и, соответственно, не имеет **(и не может иметь!!!)** федеральных государственных образовательных стандартов,
- реализуется за пределами основных образовательных программ дошкольного образования,
- **запрещается** использовать ФГОС, понятия, федеральные приказы, касающиеся дошкольного образования (воспитанник (ст.33 п.1 п.п.1 ФЗ № 273-ФЗ), инструктор по физической культуре, воспитатель и т.д.)

К дополнительным общеобразовательным программам относятся:

- дополнительные общеразвивающие программы,
- дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств,
- дополнительные образовательные программы спортивной подготовки;

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются в детском саду.

Отбор содержания дополнительных общеразвивающих программ относится к компетенции образовательной организации и законодательством фактически не регламентируется.



Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы (ст. 12.1 ФЗ № 273 - для основных программ), форм аттестации

Структура программы:

1-ый раздел (блок, часть) - основные характеристики образования (объем, содержание, планируемые результаты);

2-ой раздел (блок, часть) - организационно-педагогические условия (учебный план, календарный учебный график, материально-техническое обеспечение: помещения, площадки, оборудование, приборы, информационные ресурсы, кадры, оценочные материалы, методические материалы)




Раздел 1: Основные характеристики образования:

- пояснительная записка (актуальность, новизна, отличительные особенности программы);
- цель - это стратегия, фиксирующая желаемый конечный результат; цель должна быть ясна, конкретна, перспективна, реальна, значима;
- задачи - это те конкретные результаты реализации программы, суммарным выражением которых и является поставленная цель.
- содержание (включает в том числе и развернутое тематическое планирование (КТП));
- планируемые результаты (взаимосвязаны с целями и задачами)

Раздел 2: Организационно-педагогические условия - условия реализации программы:

- материально-техническое обеспечение
- кадровое обеспечение
- учебный план (находится не в содержании программы!!!, т. к. это условие)
- календарный учебный график
- оценочные материалы (для конкретной программы)
- методические материалы (включая используемую литературу)

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и **формы промежуточной аттестации обучающихся**



Календарный учебный график – график учебного процесса, составленный по производственному календарю, который ежегодно устанавливается постановлением Правительства Российской Федерации.

Календарный учебный график состоит только **из дат и сроков** основных позиций (событий) программы.

Включает даты начала и окончания реализации программы, даты начала и окончания учебного года, даты начала и окончания реализации отдельных разделов (блоков, модулей, учебных периодов, этапов программы).

Включает даты и сроки каникул, выходные и праздничные дни, сроки проведения промежуточной и итоговой аттестаций

Промежуточная аттестация

Освоение образовательной программы (за исключением образовательной программы дошкольного образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля, блока, раздела) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией




Итоговая аттестация

Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися **всей образовательной программы** (творческая работа, проект, спектакль, выставка, конкурс, фестиваль, концерт, открытые уроки, вернисажи, эстафеты, соревнования... (разрабатываются индивидуально для определения результативности освоения образовательной программы, отражают цели и задачи программы)




- Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной образовательной организацией (21 день, 1 год, 2 года и т.д.)
- Дополнительные общеразвивающие программы формируются с учетом пункта 9 статьи 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»



- Образовательные организации, могут реализовывать дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.
 - Сроки, даты начала и окончания реализации данных программ не зависят от учебного года детского сада.
 - Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях дополнительного образования, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое (пункт 9 приказа № 196)
- 

- Занятия в объединениях дополнительного образования могут проводиться по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам различной направленности:

Направленностей шесть

1. техническая
 2. естественнонаучная
 3. физкультурно-спортивная
 4. художественная
 5. туристско-краеведческая
 6. социально-гуманитарная
- 

- Образовательная организация обновляет дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы (вносим изменения в календарный учебный график, в учебный план, в содержание и т.д.).



Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.


Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется **за временными рамками** реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также может осуществляться в выходные дни.



- Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, а именно:

- 1. Профессиональный стандарт "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", утвержденный приказом Минтруда России от 5 мая 2018 г. № 298н*
- 2. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденный приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н*

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на платной основе

- Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»
 - Приказ Минпросвещения от 16.09.2020 № 500 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам»
- 

Договор на оказание платных образовательных услуг.

Положение об оказании платных образовательных услуг.

Программа — дополнительная общеобразовательная общеразвивающая.

Смета.

Заявление.

Приказ о зачислении на обучение.



ГАЛИНА НИКОЛАЕВНА МОХИРЕВА,

главный специалист отдела государственного надзора и контроля
Управления по надзору и контролю в сфере образования
Министерства образования и науки Челябинской области,
8 912-894-26-33, 264-57-04

**Экспертиза соблюдения требований к размещению
образовательных программ на сайте образовательной
организации.**

07 февраля 2023 года



Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»

Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»

Специальный раздел должен содержать подразделы:


1. Основные сведения
2. Структура и органы управления образовательной организацией
3. Документы
4. Образование
5. Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав
6. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса
7. Платные образовательные услуги
8. Финансово-хозяйственная деятельность
9. Вакантные места для приема (перевода) обучающихся
10. Доступная среда
11. Международное сотрудничество
12. Образовательные стандарты и требования
13. Стипендии и меры поддержки обучающихся

Подраздел № 8 «СТИПЕНДИИ И МЕРЫ ПОДДЕРЖКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ» содержит информацию:

- **о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий** (Постановление Губернатора Челябинской области от 11.09.2020 N 229 (ред. от 18.08.2022) "Об учреждении премии Губернатора Челябинской области одаренным детям и единовременного поощрения их наставникам" (вместе с "Положением о премии Губернатора Челябинской области одаренным детям и единовременном поощрении их наставникам", "Составом межведомственной комиссии по премии Губернатора Челябинской области одаренным детям и единовременному поощрению их наставникам")
- **о мерах социальной поддержки** (Закон Челябинской области от 01.11.2022 N 686-ЗО "О наделении органов местного самоуправления государственными полномочиями по обеспечению бесплатным двухразовым горячим питанием обучающихся в муниципальных образовательных организациях, расположенных на территории Челябинской области, по образовательным программам основного общего, среднего общего образования, один из родителей которых призван на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации" (принят постановлением Законодательного Собрания Челябинской области от 27.10.2022 N 1322);
- **о наличии общежития, интерната;**
- **о количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся;**
- **о формировании платы за проживание в общежитии;**
- **о трудоустройстве выпускников, с указанием численности трудоустроенных выпускников от общей численности выпускников в прошедшем учебном году, для каждой реализуемой образовательной программы, по которой состоялся выпуск.**

"Организация питания в образовательной организации" (для дошкольников — любой раздел на сайте)

Раздел «Организация питания в образовательной организации» содержит информацию:

- меню ежедневного горячего питания;
 - информацию о наличии диетического меню в образовательной организации;
 - перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги по организации питания в общеобразовательной организации (кто кормит детей?);
 - перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, поставляющих (реализующих) пищевые продукты и продовольственное сырье в общеобразовательную организацию (КТО поставщик пищевых продуктов и продовольственного сырья);
 - форму обратной связи для родителей обучающихся и ответы на вопросы родителей по питанию.
- 

Подраздел № 3 «ДОКУМЕНТЫ»

(документы должны быть размещены в виде копий и электронных документов (в части документов, самостоятельно разрабатываемых и утверждаемых ОО):

- устава образовательной организации, свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями) (при наличии); правила внутреннего распорядка обучающихся; правила внутреннего трудового распорядка; коллективный договор (при наличии); отчет о результатах самообследования; предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний (до подтверждения органом, осуществляющим государственный контроль (надзор) в сфере образования, исполнения предписания или признания его недействительным в установленном законом порядке) (при наличии);

локальные нормативные акты, предусмотренные частью 2 статьи 30 ФЗ № 273-ФЗ:

- **правила приема обучающихся на реализацию основных образовательных программ дошкольного образования;**
- **правила приема обучающихся на реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;**

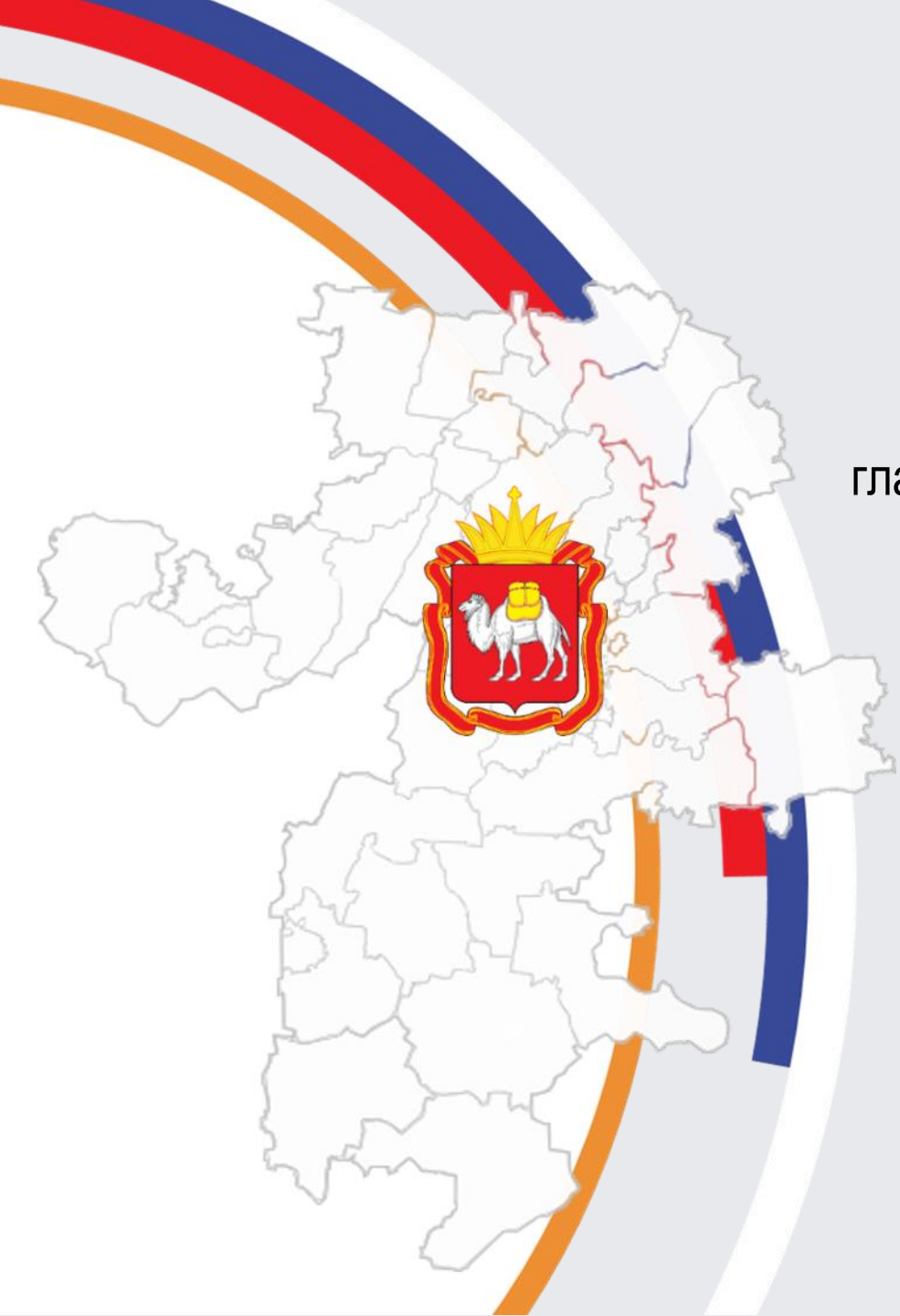
- **режим занятий обучающихся при реализации основных образовательных программ дошкольного образования;**
- **режим занятий обучающихся при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;**

- **формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;;**

- **порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся при реализации основных образовательных программ дошкольного образования;**
- **порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;**

- **порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (ст.53, 61, самостоятельно);**

б) иная информация, которая размещается, публикуется по решению образовательной организации и (или) размещение, опубликование которой являются обязательными в соответствии с законодательством Российской Федерации;



ГАЛИНА НИКОЛАЕВНА МОХИРЕВА,

главный специалист отдела государственного надзора и контроля
Управления по надзору и контролю в сфере образования
Министерства образования и науки Челябинской области,
8 912-894-26-33, 264-57-04, g.mohireva@minobr74.ru

16 февраля 2023 года