

Экологическая развивающая среда в дошкольной образовательной организации № 276 г.Челябинска



«...прекрасный ландшафт имеет такое
громадное влияние на развитие молодой
души, с которым трудно соперничать
влияниям педагога».

К.Д.Ушинский

Модуль «Добрые жители земли»

формирование у детей дошкольного
возраста экологического сознания и
экологической культуры.



Учебно – методический комплекс



Экологическое воспитание детей дошкольного возраста предполагает:

- воспитание гуманного отношения к природе;
- формирование основ экологического мировоззрения;
- расширение и углубление представлений дошкольников о природе;
- развитие у детей познавательного интереса, умений анализировать наблюдаемое в природе, делать выводы о некоторых закономерностях и взаимосвязях, предвидеть последствия человеческого воздействия на объекты природы;
- привлечение детей к экологически ориентированной природоохранной деятельности.

Достижение поставленных целей и задач экологического воспитания детей дошкольного возраста, можно реализовать через:

- взаимодействие с родителями с целью вовлечения их в образовательный процесс, а также применение семейного опыта в вопросах экологического воспитания;
- создание на территории ДООУ внешних природных зон (сад, огород, экологическая тропа, зона отдыха, птичья столовая)
- создание в группе природного центра и др. зон активности (экспериментирования, путешествий, центр неживой природы и др.)
- организацию исследовательской, природоохранной, трудовой деятельности и сочетать их с игровыми ситуациями;
- организация практических мероприятий: творческие мастерские, экологические акции, проведение экологических игр и т. д.

Методическая работа в системе экологического воспитания

Педагогический совет

«Круглый стол»

Консультирование

Семинары-
практикумы

Взаимопосещения

Презентации

Деловая игра

Смотр-конкурс

Мастер-класс

Самообразование

Экологические акции

Активные формы работы с педагогами



Экологические акции, конкурсы







Создание экологически развивающей среды

**Окружающая среда для
человека — это все, что мы
видим и многое из того, что не
видим вокруг себя**



Экологическая развивающая среда
это обозначенные специальные места в детском саду, где природные объекты сгруппированы определенным образом и которые можно использовать в педагогическом процессе экологического воспитания.

Чтобы экологическая развивающая среда способствовала развитию ребенка, необходимы следующие компоненты:

- «Экополяна»
- «Уголок леса»
- «Птичья столовая»
- Метеостанция
- Огород
- Искусственный водоем
- Аптекарский уголок
- Тропа здоровья
- Деревенский дворик

«Экополяна»



«Уголок леса»



«Птичья столовая»



Метеостанция



Огород

Функциональная роль

Воспитание трудовых навыков,
эстетическая, познавательная
оздоровительная, развитие
эмоциональной сферы, выработка
навыков экологически безопасного
поведения



Формы и методы работы

Уход за растениями, наблюдения,
сбор и использование экологически
чистого урожая, знакомство с
правилами экологической
безопасности.

Искусственный водоем



«Зеленая аптека доктора Айболита»



«Тропа здоровья»



«Деревенский дворик»



Деревья. Кустарники



Клумбы. Цветники







Результаты



Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Областной Центр дополнительного образования детей»





Эколого-развивающая среда в детском саду должна способствовать:

- познавательному развитию ребёнка;
- эколого-эстетическому развитию;
- оздоровлению ребёнка;
- формированию нравственных качеств;
- формированию экологически грамотного поведения;
- экологизации различных видов детской деятельности.

**Создавая эколого-развивающую среду,
необходимо учитывать период обучения,
сезонность, возраст детей.**

Созданная таким образом **эколого-развивающая среда**, является оптимально обогащенной, соответствует требованиям формирования личности, адаптированной к современным условиям. Ее отличает **разнообразие, доступность, эстетичность, сложность, высокий уровень содержательности.**

