

С 1 СЕНТЯБРЯ 2023

Новый порядок аттестации педагогов

→ Для ознакомления педагогов



Изменения в аттестации на СЗД

В аттестационной комиссии детского сада должно быть минимум пять работников (п.6 Порядка): председатель комиссии, его заместитель и секретарь. Руководитель детского сада в состав комиссии не входит (п.7 Порядка).

Обязательно включение в комиссию представителя выборного органа первичной профсоюзной организации (п.7 Порядка).

В представлении на аттестацию работника не надо писать оценку его профессиональных и деловых качеств. Достаточно указать только результаты его профессиональной деятельности (п.11 Порядка).

Изменения в аттестации на категорию



Квалификационные категории - бессрочны. Категории, полученные до 1 сентября 2023 г. - действуют в течение своего первоначального срока - пять лет.

Заявление на аттестацию педагог может направить через федеральный или региональный портал госуслуг (п.27 Порядка). Работник вправе направить в аттестационную комиссию дополнительные сведения, которые характеризуют его профессиональную деятельность. Сделать это можно не позднее чем за пять рабочих дней до аттестации (п.31 Порядка).

Из нового порядка убрали условие о том, что педагог может подать заявление на аттестацию на высшую категорию только спустя два года после установления по этой должности первой категории.

Новые квалификационные категории



Педагоги могут пройти аттестацию на новые квалификационные категории – «педагог-методист» или «педагог-наставник». Такую аттестацию проводят по желанию работника. На эти категории могут претендовать только те, кто имеет высшую квалификационную категорию (п.45 Порядка). Новую аттестацию проводят те же комиссии, что и на присвоение остальных квалификационных категорий (п.46 Порядка). Основание – заявление работника (п.47 Порядка). Основание – заявление работника (п.47 Порядка).

Заявление работника



В нем указываются:

- сведения об уровне образования и квалификации;
- результаты деятельности, связанной с методической работой или наставничеством;
- имеющуюся высшую квалификационную категорию;
- категорию, по которой работник желает пройти аттестацию (п.48 Порядка).

К заявлению надо приложить ходатайство работодателя с характеристикой деятельности педагога, которая направлена на совершенствование методической работы или наставничества в детском саду. Педагог вправе направить в комиссию дополнительные сведения не позже чем за пять дней до заседания (п. 49 Порядка).

Категорию присваивают по утвержденным показателям деятельности работника, которая не входит в должностные обязанности по его должности (п.50, п.51 Порядка). Получить данные категории могут педагоги, которые решают задачи сверх должностных.

Подробности в таблице.

Заявление работника



Показатели деятельности на категории «педагог-методист» и «педагог-наставник»

Педагог-методист	Педагог-наставник
<ul style="list-style-type: none">• Руководство методическим объединением и активное участие в методической работе детского сада;• руководство разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса, в том числе методического сопровождения реализации инновационных образовательных программ и проектов в детском саду;• методическая поддержка педагогов детского сада при подготовке к участию в профессиональных конкурсах;• участие в методической поддержке или сопровождении педагогов детского сада, которая направлена на их профессиональное развитие, преодоление профессиональных дефицитов;• передача опыта по применению в образовательной организации авторских учебных и (или) учебно-методических разработок	<ul style="list-style-type: none">• Руководство практической подготовкой студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) образовательным программам высшего образования;• наставничество в отношении педагогов детского сада, активное сопровождение их профессионального развития;• содействие в подготовке педагогов, в том числе из числа молодых специалистов, к участию в конкурсах профессионального (педагогического) мастерства;• распространение авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности в детском саду