



Создание части ООП ДОУ, формируемой участниками образовательных отношений

Копысова Ирина Александровна,
заместитель заведующего
МАДОУ «Детский сад № 477
г.Челябинска», руководитель ГПС
заместителей заведующих и
старших воспитателей



п. 2.9. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (пункт 2.5 Стандарта)

п. 2.10. Объем обязательной части Программы рекомендуется не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%

п. 2.11. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, **в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений**.



п. 2.11.2 ... **Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, может включать различные направления**, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных и иных программ и/или созданных ими самостоятельно. Данная часть Программы должна учитывать образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и, в частности, может быть ориентирована на: специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; выбор тех парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива; сложившиеся традиции Организации или Группы.

Выражаем благодарность за работу



Название дошкольной образовательной организации
(в соответствии с уставом)

ПРИНЯТО:
на заседании педагогического
совета М_ДОУ «ДС № _____
г. Челябинска»
« _____ » _____ 20__ года
Протокол № _____

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий М_ДОУ «ДС № _____
г. Челябинска»
_____/И.О.Ф/
Приказ № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

**ОСНОВНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
М_ДОУ «ДС № _____ г. Челябинска»
разработана в соответствии с ФГОС ДО**

с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 20.05.2015 г. № 2/15) и Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 01.07.2021 года № 2/21)

с приоритетным осуществлением образовательной(ых) области(ей) «...»
(модуль(и) «...»)

Челябинск, 2022

Титульный лист

01

вместо слова "...на основе..."
поставить "...в соответствии..."

02

с приоритетным
осуществлением
образовательной(ых)
области(ей) «...» (модуль(и) «...»)

03

Челябинск, 2022



	№ стр.
Оглавление	
Введение	
1. Целевой раздел Программы:	
<u>Обязательная часть</u>	
1.1. Пояснительная записка	
1.1.1. Цели и задачи реализации Программы	
1.1.2. Принципы и подходы к формированию Программы	
1.1.3. Характеристика особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста	
1.2. Планируемые результаты освоения программы	
<u>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</u>	
Модуль «Наш дом - Южный Урал»	
Цели и задачи реализации модуля	
Планируемые результаты освоения модуля	
Модуль «xxxx»	
Цели и задачи реализации модуля	
Планируемые результаты освоения модуля	
2. Содержательный раздел Программы	
<u>Обязательная часть</u>	
2.1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка	
2.2. Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы	
2.3. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик	
2.4. Способы и направления поддержки детской инициативы	
2.5. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников	
2.6. Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей в случае, если эта работа предусмотрена Программой	
<u>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</u>	
Модуль «Наш дом - Южный Урал»	
Учебно-методический комплекс	
Модуль «xxxx»	
Учебно-методический комплекс	
3. Организационный раздел Программы	
<u>Обязательная часть</u>	
3.1. Материально-техническое обеспечение Программы	
3.2. Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания	
3.3. Распорядок и /или режим дня (необходимо выбрать)	
3.4. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий	

3.5. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды	
<u>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</u>	
Модуль «Наш дом - Южный Урал»	
Материально-техническое обеспечение модуля	
Обеспечение методическими материалами и средствами обучения	
Время проведения	
Специальные мероприятия по реализации модуля	
Обогащение развивающей предметно-пространственной среды	
Модуль «xxxx»	
Материально-техническое обеспечение модуля	
Обеспечение методическими материалами и средствами обучения	
Время проведения	
Специальные мероприятия по реализации модуля	
Обогащение развивающей предметно-пространственной среды	
4. Рабочая программа воспитания	
4.1. Целевой раздел Программы:	
4.1.1. Пояснительная записка	
4.1.2. Цели и задачи воспитания	
4.1.3. Методологические основы и принципы построения программы воспитания	
4.1.4. Планируемые результаты освоения программы	
4.2. Содержательный раздел Программы	
4.2.1. Содержание воспитательной работы по направлениям воспитания	
4.2.2. Особенности реализации воспитательного процесса	
4.2.3. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в процессе реализации Программы воспитания	
4.3. Организационный раздел Программы	
4.3.1. Материально-техническое обеспечение Программы воспитания	
4.3.2. Обеспеченность методическими материалами и средствами воспитания	
4.3.3. Распорядок дня	
4.3.4. Взаимодействие взрослого с детьми. <u>События ДОО</u>	
4.3.5. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды	
4.3.6. Кадровое обеспечение	
4.3.7. <u>Особые требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями детей</u>	
Краткая презентация Программы (возрастные и иные категории детей, используемые примерные программы, характеристики взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников)	
Учебный план	
Календарный учебный график	
Календарный план воспитательной работы	

Целевой раздел

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Модуль «Наш дом - Южный Урал»

Цели и задачи реализации Программы

Планируемые результаты освоения программы

Модуль «хххх»

Цели и задачи реализации Программы

Планируемые результаты освоения программы



Содержательный раздел

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Модуль «Наш дом - Южный Урал»

Учебно-методический комплекс

Модуль «XXXX»

Учебно-методический комплекс



Организационный раздел

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Модуль «Наш дом -Южный Урал»

Материально-техническое обеспечение модуля

Обеспечение методическими материалами и средствами обучения

(методическое, дидактическое, игровое обеспечение, проекты, из опыта работы ДОО)

Время проведения (может быть в рамках мероприятий обязательной части или в отдельно выделенное время (уточнить какое))

Специальные мероприятия по реализации модуля

Обогащение развивающей предметно- пространственной среды

Модуль «хххх»

Материально-техническое обеспечение модуля

Обеспечение методическими материалами и средствами обучения

(методическое, дидактическое, игровое обеспечение, проекты, из опыта работы ДОО)

Время проведения (может быть в рамках мероприятий обязательной части или в отдельно выделенное время (уточнить какое))

Специальные мероприятия по реализации модуля

Обогащение развивающей предметно- пространственной среды



Этапы работы



Определение
приоритетного
направления работы –
модуля до 01.06.2022

Разработка новой
редакции ООП и
АОП

Принятие
ООП/АОП в новой
редакции
до 01.09.2022

РЕСУРСЫ

- ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТАНДАРТ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
- [НАВИГАТОР ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ](#)
- САЙТ ЦЕНТРА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА (Дошкольное образование - Методическая работа - Методический кабинет - Руководителю, заместителю руководителя ДОО - [Анализ комплексных авторских образовательных программ дошкольного образования](#))
- [САЙТ ГПСП ЗАМЕСТИТЕЛЕЙ ЗАВЕДУЮЩИХ И СТАРШИХ ВОСПИТАТЕЛЕЙ](#) (PRO главное - Макет ООП с реализацией приоритетных направлений, выбранных участниками образовательных отношений)