



ШПАРГАЛКА

В ПОМОЩЬ ВОСПИТАТЕЛЮ

СТОЛОВЫЙ ЭТИКЕТ для детей дошкольного возраста

Задачи

| <i>Вторая младшая группа</i> | <i>Средняя группа</i> | <i>Старшая группа</i> | <i>Подготовительная к школе группа</i> |
|--|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Учить сохранять правильную позу во время еды. • Приучать пользоваться ложкой, вилкой, бумажной салфеткой. • Учить тому, что, чем и как едят (хлеб, котлета, салат, суп, каша, бутерброд, запеканка и др.). • Познакомить с разновидностями посуды (чайная, столовая); учить сервировать стол к чаю. • Привлекать внимание к заданному взрослым образцу правильного общения во время приема пищи (разговаривать вполголоса, доброжелательным тоном, не говорить с набитым ртом, уважительно относиться к просьбам и желаниям детей). • Обращать внимание на красоту правильно сервированного стола, вызывая ответный эмоциональный отклик. | <ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить сохранять правильную позу во время еды. • Совершенствовать умение пользоваться ложкой, вилкой, бумажной салфеткой. • Учить пользоваться ножом и салфеткой из ткани (познакомить с несколькими приемами ее складывания). • Учить способам общения за столом, демонстрировать специальные ре-вые формулы («Подай, подайте), пожалуйста»); будь добр (будьте добры, передай...»); «Спасибо», «Пожалуйста», «Благодарю»). • Знакомить с тем, что и чем едят (печенье, конфеты, ягоды, фрукты компота, варенье, вареное яйцо, сосиски, омлет, рожки и др.). • Расширять знания о сервировке стола (завтрак, обед, чаепитие) и столовых приборах (пирожковая тарелка, нож, в умении украшать стол (вазочки с цветами, разные виды салфеток и т.д.). | <ul style="list-style-type: none"> • Закреплять умение сохранять правильную позу во время еды. • Совершенствовать умение пользоваться столовыми приборами (салатная вилка, салатный нож, вилка для лимона, щипчики для сахара и др.). • Учить различным видам сервировки стола, приемам складывания тканевой салфетки. • Продолжать знакомить с тем, что, как и чем едят (виноград, ягоды, бананы, рыба, оладьи и др.). • Совершенствовать навыки общения за столом (упражнять в использовании речевых формул, учить выбирать тему разговора, поддерживать дружескую беседу, внимательно слушать говорящего); роль ведущего по-прежнему исполняет взрослый, но к этому уже могут подключаться и дети. • Формировать умение подбирать ска-терти и салфетки, | <ul style="list-style-type: none"> • Продолжать закреплять умение сохранять правильную позу во время еды. • Совершенствовать умение сервировать стол в соответствии с ситуацией (обед, ужин, чаепитие, день рождения Новый год, т.д.) • Совершенствовать те-оретические знания о том, что, как и чем едят (лимон, арбуз, дыня, сгущенка, сливы, апельсины, блины и др.), и соответствующие практические навыки. • Совершенствовать навыки сервировать стол, используя результаты своей творческой продуктивной деятельности • (вазочки, подставки, кольца для салфеток, именные таблички и др.) |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>посуду, элементы украшения стола.</p> <ul style="list-style-type: none">• Развивать эстетическое восприятие и эстетический вкус; упражнять в различных способах украшения стола (изготовление специальных украшений для стола - «новогоднего», «к 8 Марта» и др.) <ul style="list-style-type: none">• | |
|--|--|--|--|