

К выводам по аналитическому разделу:

Педагоги недостаточно уделяют внимание развитию у воспитанников сенсорных, интеллектуально – познавательных и интеллектуально – творческих способностей.

Годовая задача:

Оптимизировать работу педагогов по развитию сенсорных, интеллектуально - познавательных и интеллектуально – творческих способностей дошкольников

Реализация годовой задачи

№ п/п	Методические мероприятия. Виды и содержание управленческой деятельности	Срок реализации	Ожидаемый результат
1.	1.1. Обеспечить дошкольное учреждение информационными и учебно – методическими новинками, дидактическими пособиями. 1.2. Создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов через курсовую подготовку. 1.3. Выставка методической литературы.	Второе полугодие	Информационно-справочные материалы План курсовой подготовки Выставка
2.	Педсовет «Развитие сенсорных, интеллектуально - познавательных и интеллектуально – творческих способностей дошкольников».	Март	Приказ, план педсовета , каталог дидактических игр по формированию элементарных математических представлений
3.	Методическая неделя «Увлекательный мир математики».	Март	План методической недели , планы мастер-классов: Живые задачи ; Математическая игротка ; Развитие интеллектуально-творческих проявлений у детей: находчивости, смекалки, догадки, сообразительности. Стремление к поиску решения нестандартных задач ; Развитие сенсорных способностей ; Фольклорная математика , план тематического контроля , положение «Маленький блогер учит ребят

			математике », видеоролики
7.	<p>«Брифинг математических идей»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>«Нужно ли знакомить с задачами в детском саду? Как правильно это сделать?»;</i> – <i>«Когда нужно развивать логическое мышление и каким образом?»;</i> – <i>«Интеграция формирования математических способностей детей с другими образовательными областями».</i> 	Февраль	<p>Сценарий, информационные материалы: Нужно ли знакомить с задачами в детском саду? Как правильно это сделать; Когда нужно развивать логическое мышление и каким образом; Интеграция формирования математических способностей детей с другими образовательными областями</p>
8.	<p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>«Дидактическая игра как средство формирования математических представлений детей дошкольного возраста»;</i> – <i>«Математика вокруг нас: использование развивающей среды для формирования элементарных математических представлений».</i> 	Декабрь-январь	<p>Информационные материалы: Дидактическая игра как средство формирования математических представлений детей дошкольного возраста; Математика вокруг нас</p>
9.	<p>Педагогические мастерские:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие логико-математических представлений и представлений о математических свойствах и отношениях предметов (конкретных величинах, числах, геометрических фигурах, зависимостях); – развитие сенсорных способов познания способов познания математических свойств и отношений: обследование, сопоставление, группировка, упорядочение, разбиение; – освоение детьми экспериментально-исследовательских способов познания математического содержания (воссоздание, экспериментирование, моделирование, трансформация); – развитие у детей логических способов познания математических свойств и отношений (анализ, абстрагирование, отрицание, сравнение, обобщение, классификация, сериация); – овладение детьми математическими способами познания действительности: счет, измерение, простейшие вычисления; – развитие интеллектуально-творческих проявлений детей: находчивости, смекалки, догадки, сообразительности, стремления к поиску 	Январь	<p>Информационные материалы</p>

	нестандартных решений задач.		
10.	Формирование каталога онлайн-вебинаров по вопросам развития сенсорных, интеллектуально - познавательных и интеллектуально – творческих способностей дошкольников.	Второе полугодие	Каталог
11.	Сайт – экспедиция: самостоятельное изучение педагогами вопросов по развитию сенсорных, интеллектуально - познавательных и интеллектуально – творческих способностей дошкольников.	Второе полугодие	Информация