

К выводам по аналитическому разделу:

В системе ДО в связи с реализацией ФГОС ДО, а также изменяющимися нормативно-правовыми, административными, экономическими, социально-культурными условиями, осуществляется модернизация пространства ДО, в том числе развивающей ребенка среды. РППС группового помещения является частью образовательной среды ДО.

РППС ДО должна быть направлена на создание условий разностороннего развития детей раннего и дошкольного возрастов. Такой подход предполагает гибкость среды, отсутствие жесткого зонирования, наличие возможностей для оперативной трансформации пространства, в соответствии со стоящими образовательными задачами, уровнем развития детей и их игровыми замыслами.

Учитывая изменения Федерального Законодательства, анализируя результаты образовательного процесса, отмечается недостаточность наполнения предметно-пространственной развивающей среды с учётом ФОП ДО.

Годовая задача: Повышение профессиональной компетентности педагогов ДО по организации РППС в соответствии с ФОП ДО

№	Методические мероприятия. Виды и содержание управленческой деятельности	Срок	Ответственные и исполнители	Ожидаемый результат и ссылка на материал, который расположен на вашем облачном диске
1	Изучение нормативной базы, современных подходов, регулирующих деятельность ДОУ по реализации ФОП ДО	Август-Сентябрь	Старший воспитатель	1. Рекомендации к инфраструктуре ФОП 2. Федеральная образовательная программа дошкольного образования
2	<i>Анкетирование</i> Цель: определение компетентностей педагогов и родителей ДО по созданию РППС в соответствии с ФОП ДО	Октябрь	Старший воспитатель	1. Анкетирование для родителей 2. Анкетирование для педагогов Аналитическая справка по итогам анкетирования
3	<i>Работа творческой группы</i> Разработка карты оценивания РППС в соответствии с ФОП ДО	Ноябрь	Руководитель творческой группы Старший воспитатель	Лист оценки РППС
4	<i>Мастер-класс</i> «Создание РППС в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО»	Декабрь	Старший воспитатель	Мастер-класс для педагогов

5	<i>Консультации для педагогов</i> 1. Требования к РППС с учетом ФОП. 2. Современные подходы к организации предметно-развивающей среды в ДО. 3. Эффективные формы взаимодействия с семьями воспитанников по решению образовательных задач.	Январь-февраль	Руководитель творческой группы Педагоги	1. Консультация 2. Консультация 3. Консультация
6	<i>Смотр - конкурс</i> «Лучшая РППС в группе в соответствии с ФОП ДО»	Март	Зам. директора Старший воспитатель	Положение о конкурсе
7	<i>Самоанализ</i> развивающей предметно-пространственной среды в группе в соответствии с ФОП ДО	Апрель	Старший воспитатель Педагоги	Оценка РППС
8	<i>Формирование банка методических материалов</i> Проектирование образовательной среды ДО в соответствии с ФОП ДО	Май	Творческая группа педагогов	Электронный сборник