

Анализируя результаты деятельности педагогического коллектива по выполнению требований Федерального государственного образовательного стандарта и новых требований к системе образования, отмечаем, что педагоги испытывают затруднения в реализации образовательного потенциала пространства ДОУ для организации сюжетно-ролевой игры как неотделимого компонента деятельности дошкольника в процессе его социально-коммуникативного развития. Отмечаем недостаточное внимание к планированию сюжетно-ролевых игр и компетентности педагогов организовать детей на игру в соответствии с возрастом и гендерным подходом.

Годовая задача: Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах формирования коммуникативных навыков посредством организации сюжетно-ролевых игр

Реализация годовой задачи:

№ п/п	Методические мероприятия Виды и содержание управленческой деятельности	Сроки исполнители	Ожидаемый результат
1.	Анкетирование педагогов в планировании и организации сюжетно-ролевых игр» Опросный лист для педагогов «Сюжетно-ролевая игра в развитии коммуникативных навыков дошкольников»	Сентябрь Заместитель заведующего по УВР	Анкета Опросный лист Результаты анкетирования
2.	Оформление информационно-справочных материалов (буклетов, папок-передвижек) «Сюжетно-ролевая игра для дошкольников»	Сентябрь-октябрь Педагоги ДОУ (творческая группа педагогов)	Справочный материал
3.	Консультации для педагогов: «Основные задачи, стоящие перед воспитателями при руководстве сюжетно-ролевыми играми» «Особенности ролевой игры дошкольников» «Этапы развития ролевой игры в дошкольном возрасте»	Заместитель заведующего по УВР Творческая группа педагогов Сентябрь Октябрь Декабрь	Материалы консультаций

4.	Семинары: «Значение сюжетно-ролевой игры для успешной социализации ребенка» «Роль РППС для формирования коммуникативных навыков дошкольников в процессе сюжетно-ролевой игры в ДОУ»	Заместитель заведующего по УВР Октябрь Февраль	Повышение профессиональной компетентности педагогов Информационные материалы семинаров (Конспекты)
5.	Открытый показ сюжетно-ролевой игры. Электронный банк сюжетно-ролевых игр	Зам. заведующего по УВР Педагоги ДОУ Ноябрь Февраль-март	Аналитическая справка Конспекты сюжетно-ролевых игр Медиатека Картотека
6.	Смотр-конкурс «Лучшая РППС группы для организации сюжетно-ролевых игр» (уровень организации)	Зам. заведующего по УВР Январь	Аналитическая справка Положение о смотре-конкурсе Фотовыставка/ фоторепортаж
7.	Педагогический совет «Формирование коммуникативных навыков у дошкольников в процессе сюжетно-ролевых игр» Вопросы: 1. Условия организации сюжетно-ролевой игры в ДОО на современном этапе 2. Сюжетно-ролевая игра как фактор полноценного развития детей 3. Деловая игра «Повышение компетенции педагогов по сюжетно-ролевой игре»	Зам. заведующего по УВР Педагоги ДОУ	Протокол педсовета
8.	Конкурс для педагогов, воспитанников и их родителей «Все профессии хороши, выбирай на вкус»	Зам. заведующего по УВР Педагоги ДОУ Ноябрь	Взаимодействие с родителями Положение о конкурсе
9.	Консультации для родителей: «Формирование коммуникативных навыков у детей в процессе игры» «Роль сюжетно-ролевой игры в жизни ребенка»	Сентябрь-октябрь Творческая группа педагогов	Взаимодействие с родителями Материалы консультаций

	«Что такое сюжетно-ролевая игра?» «Почему ребенок должен обязательно играть в ролевые игры»		
--	---	--	--