

К выводам по аналитическому разделу:

Анализируя результаты деятельности М_ДОУ за 20__ - 20__ учебный год отмечаем слабую реализацию в области пространственно-конструктивной деятельности в ДОУ. Работа по формированию у детей первоначальных технических навыков инженерного мышления не реализуется в полной мере, следовательно, возникла необходимость создавать условия для повышения компетентности педагогов ДОУ в работе по формированию у воспитанников предпосылок инженерного мышления посредством конструирования.

Задача:

Повышение компетентности педагогов по формированию у воспитанников предпосылок инженерного мышления посредством конструирования.

Реализация годовой задачи:

Методические мероприятия. Виды и содержание управленческой деятельности	Сроки, Ответственные	Ожидаемый результат
Анкетирование педагогов «Уровень компетентности педагогов в вопросах формирования у воспитанников предпосылок инженерного мышления посредством конструирования»	Начало года, конец года Зам. зав. по ВМР, Ст. воспитатель	Анкета Аналитическая справка
Консультации: «Организация конструктивно-модельной деятельности» «Формы организации объемного конструирования у дошкольников»	По графику Зам. зав. по ВМР, Ст. воспитатель	«Организация конструктивно-модельной деятельности» «Формы организации объемного конструирования у дошкольников»
Семинар - практикум «Исследование различных видов моделей в конструировании» План: 1. Метод моделирования 2. Погружение в практику: составление схем моделирования и модели с помощью конструктора.	Октябрь Зам. зав. по ВМР, Ст. воспитатель	Конспект семинара Презентация "Исследование различных видов моделей в конструировании»

<p>Деловая игра «Особенности организации конструктивно-модельной деятельности дошкольников»</p>	<p>Октябрь Зам. зав по ВМР, ст. воспитатель</p>	<p>Конспект мероприятия «Особенности организации конструктивно-модельной деятельности дошкольников»</p>
<p>Тематический контроль «Создание условий в группах для развития конструктивной деятельности и технического творчества»</p>	<p>Ноябрь Зам. зав по ВМР, Ст. воспитатель</p>	<p>Приказ</p> <p>План проведения контроля</p> <p>Карты мониторинга «Выявление уровня развития конструктивной деятельности у воспитанников»</p> <p>Карта мероприятия «Карта анализа занятия»</p> <p>Тест «Развиваем техническое творчество детей»</p> <p>Карта самообследования «Соответствие созданных условий РППС для развития конструктивной деятельности»</p> <p>Анкета для родителей «Значение конструирования в развитии детей дошкольного возраста»</p> <p>Информационная справка</p> <p>Карта анализа родительских уголков</p> <p>Аналитическая справка</p>

		по результатам контроля
Мастер – класс «Развитие пространственного моделирования через конструктор «БАБАШКИ»	Декабрь Зам. зав. по ВМР, Ст. воспитатель	Презентация мастер-класса «Развитие пространственного моделирования через конструктор «БАБАШКИ»
Работа творческой группы по организации и реализации приоритетного направления - Разработка схем по конструированию из различного материала. - Разработка буклетов для родителей по конструированию. - Разработка тематических игровых занятий по конструированию. - Отчет творческой группы	В течение года Творческая группа	План Картотеки Буклеты Тематические игровые занятия Презентация
Смотр - конкурс «Лучший центр конструирования»	Декабрь Зам. зав по ВМР, Ст. воспитатель, педагоги	Положение Протокол итогов, аналитическая справка
Рефлексивный час «Самоопределение уровня сформированных компетентности в вопросах развития у воспитанников предпосылок инженерного мышления посредством конструирования»	Ноябрь Зам. зав. по ВМР, Ст. воспитатель	Сценарий рефлексивного часа