

ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ». МОДУЛЬ «ТАЛАНТИКИ»

Таким образом:

Анализируя результаты деятельности МБДОУ за 202_ - 2002_ учебный год и принимая во внимание изложенные в муниципальном докладе основные направления развития дошкольного образования в части разработки и реализации приоритетного направления деятельности МБДОУ по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие», определены основные задачи работы педагогического коллектива по созданию организационно-методических условий для реализации модуля «»

Годовая задача:

Повышение профессионального мастерства педагогов по реализации приоритетного направления деятельности в рамках образовательной области «Художественно – эстетическое развитие». Модуль «Талантики»

Или «Создание организационно – методических условий для внедрения и реализации вариативной части ООП ДО в рамках приоритетного направления деятельности МБДОУ модуля «Талантики»

РЕАЛИЗАЦИЯ ГОДОВОЙ ЗАДАЧИ

№ п/ п	Методические мероприятия. Виды и содержание управленческой деятельности	Срок реализации	Ожидаемый результат
1.	1.1. Обеспечить дошкольное учреждение информационными и учебно-методическими новинками, дидактическими пособиями. 1.2. Создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов через курсовую подготовку. 1.3. Выставка методической литературы.	В течение года	Литература График курсовой подготовки Выставка

2.	<p>2.1. Педсовет</p> <p>Тема: <i>«Творчество – качество - результат»</i></p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>«Художественно – эстетическое образование – неотъемлемая часть любого полноценного образования»</i> - сообщение. 2. Копилка педагогического опыта - отчеты педагогов <i>«Мои успехи и неудачи в реализации приоритетного направления»</i> 3. Презентация дидактических игр по художественно – эстетическому развитию. 4. Подведение итогов работы педсовета. <p>Выработка решений.</p>	Ноябрь	<p>Приказ,</p> <p>план педсовета</p> <p>протокол,</p> <p>Отчеты педагогов</p> <p>Презентация</p> <p>План тематического контроля. Итоги контроля</p> <p>Решение педсовета</p>
	<p>2.2. Методическая неделя <i>«Цвет творчества»</i>.</p> <p>- Консультация <i>«Взаимодействие взрослых и детей в процессе развития художественных и изобразительных способностей ребенка»</i>.</p> <p>- Фотопроект <i>«Мастерство и вдохновение»</i> - продемонстрировать свое хобби и увлечение</p> <p>- Мобильная видео гостиная <i>«Удивись! Прояви свое творчество!»</i> - демонстрация совместной деятельности с детьми <i>«Созвездие талантов»</i>.</p>	Ноябрь	<p>Приказ, план, справка, материалы</p> <p>Презентации</p> <p>Видеоролики</p>

	<p>Тематический контроль</p> <p><i>«Использование творческих работ детей в развивающей предметно-пространственной среде групп».</i></p>		<p>Карты контроля, аналитическая справка, рекомендации</p>
	<p>Педчас «Информационный пазл»:</p> <p>«ЦВЕТ ТВОРЧЕСТВА. Парциальная программа художественно-эстетического развития дошкольников. От 2 до 7 лет. <i>Развитие воображения и творческих способностей дошкольников»;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>«Цели и задачи программы. Педагогические принципы»;</i> ▪ <i>«Планируемые результаты»;</i> ▪ <i>«Взаимодействие с родителями»;</i> ▪ <i>«Характеристики ступеней программы «Цвет творчества»;</i> ▪ <i>«Виды заданий»</i> ▪ <i>«Дизайн для дошкольников».</i> 	<p>Первое полугодие</p>	<p>Информация Программа Выставка Презентация</p>
	<p>4. Организация и проведение мастер - классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>«Декупаж»,</i> – <i>«Мозаика»,</i> – <i>«Витраж»,</i> – <i>«Квиллинг»,</i> – <i>«Коллаж»,</i> – <i>«Бумажная пластика»,</i> – <i>«Скрапбукинг»,</i> – <i>«Дизайн».</i> 		<p>План мастер – класса</p> <p>Видеоролики <i>«Галерея поделок»</i></p>
	<p>Педагогические находки по художественно – эстетическому развитию <i>«Чудесница»</i> - презентация дидактических игр</p>		
	<p>Педагогические мастерские:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>«Как рисуют девочки? А как мальчики?».</i> 		

	<ul style="list-style-type: none"> – «<i>Особенности восприятия цвета детьми дошкольного возраста</i>». – «<i>Обзор нетрадиционных технологий в художественно – эстетическом направлении развития</i>». – «<i>Календарно – тематическое планирование</i>». 		
	<p>Мобильная видео гостиная</p> <p><i>«Удивись! Прояви свое творчество!»</i> - продемонстрировать совместную деятельность с детьми.</p>		Положение
	<p>Сайт – экспедиция: самостоятельное изучение педагогами вопросов по вопросам художественно – эстетического развития дошкольников.</p>		