

## К выводам аналитической части:

Анализируя результаты деятельности педагогического коллектива по выполнению требований Федерального государственного образовательного стандарта и новых требований к системе образования, отмечаем, что педагоги испытывают затруднения в реализации образовательного потенциала пространства ДООУ для организации сюжетно-ролевой игры, как неотделимого компонента деятельности дошкольника в процессе его социально-коммуникативного развития. Отмечаем недостаточное внимание к планированию сюжетно-ролевых игр и компетентности педагогов организовать детей на игру в соответствии с возрастом и гендерным подходом.

### Годовая задача:

Повышение уровня профессиональной компетентности и активности педагогов по созданию системы сюжетно-ролевой игры в детском саду.

### Реализация годовой задачи:

Методические мероприятия Виды и содержание управленческой деятельности	Сроки Исполнители	Ожидаемый результат
<b>Исследование</b> <u>«Организация сюжетно-ролевой игры в режиме дня»</u> Цель: определить активность педагогов и эффективность в использовании сюжетно-ролевых игр с дошкольниками в режиме дня	IX Старший воспитатель	Карта оценки деятельности педагога Аналитическая справка
<b>Анкетирование</b> <u>«Выявление затруднений педагогов в планировании и организации сюжетно-ролевых игр»</u>		Анкета Результаты анкетирования
<b>Семинар-практикум</b> <u>«Сюжетно-ролевая игра как средство развития дошкольников»</u> Цель: повысить компетентность педагогов в вопросах руководства и планирования сюжетно-ролевой игры детей. Вопросы: 1. Теоретические основы руководства педагогом сюжетно-ролевыми играми. (Общая характеристика сюжетно-ролевой игры. Виды сюжетно-ролевых игр. Структурные компоненты: сюжет, содержание, роль.) 2. Этапы развития сюжетно-ролевой игры. 3. Современное содержание игр.	X Зам.зав по ВМР Старший воспитатель	Программа семинара Технологические карты сюжетно-ролевых игр Практические задания Памятка по организации игры Презентация

<p><b><u>Работа в творческой группе</u></b>          Цель: изучить условия, созданные в группах для развития игровой деятельности и реализации интересов детей в сюжетно-ролевой игре.</p>	<p><b>X</b>          Участники творческой группы</p>	<p>Карта оценки условий          Информационная справка          Презентация</p>
<p><b>Работа в творческой группе</b>          Цель: создание макета технологической карты игры и алгоритмов сюжетно-ролевых игр</p>	<p><b>X-I</b>          Участники творческой группы</p>	<p>Макет технологической карты          Алгоритмы действий в сюжетных играх</p>
<p><b>Педагогическое совещание</b>  <u>«Обогащение социального опыта ребёнка через организацию сюжетно-ролевых игр в ДОУ»</u>          Вопросы: 1. Развитие способности ребенка к сотрудничеству и формирование его личностных навыков – основное требование ФГОС ДО к социализации дошкольников.          2. Сюжетно-ролевая игра, как основной способ социализации дошкольников и гарантия успешности ребенка в дальнейшей жизни.          3. Системное моделирование совместной деятельности педагога и детей в рамках освоения сюжетно-ролевой игры в течение года.</p>	<p><b>XI</b>          Зам.зав по ВМР          Старший воспитатель</p>	<p>Программа совещания          Модель планирования сюжетно-ролевых игр</p>
<p><b><u>Тематический контроль на тему:</u></b>  <u>«Организация сюжетно-ролевой игры»</u>          Цель: определить эффективность образовательной работы по организации сюжетно-ролевых игр с дошкольниками в разных возрастных группах.          Задачи:          1. Определить эффективность работы педагогов по организации и руководству игровой деятельностью.          2. Определить место игровой деятельности дошкольников в планах образовательной деятельности.          3. Выявить проблемы и затруднения педагогов, определить перспективы работы по оптимизации условий для игровой деятельности.          4. Разработать рекомендации по итогам тематической проверки.</p>	<p><b>XII</b>          Старший воспитатель</p>	<p>Карты контроля          Информационная справка          Тексты консультаций</p>
<p><b>Профвизит</b>          Цель: развитие компетентностей педагогов по руководству сюжетно-ролевой игрой в практической деятельности при использовании опыта работы коллег.</p>	<p><b>XII-I</b>          Старший воспитатель</p>	<p>Конспекты сюжетно-ролевых игр          Карты оценки руководства сюжетно-ролевой</p>

		игрой
<p><b><u>Конкурс проектов сюжетно-ролевых игр</u></b>          Цель: содействовать созданию условий для социализации дошкольников и распространению опыта работы педагогов.</p>	<p><b>I</b>          Зам.зав по ВМР          Старший воспитатель</p>	<p>Положение          Презентации проектов          Сборник проектов</p>
<p><b>Творческие лаборатории по изготовлению атрибутов к играм</b></p>	<p>В течение года          Старший воспитатель          ПДО по ИЗО</p>	<p>Презентации          Алгоритмы</p>
<p><b><u>Консультации</u></b>          «Сюжетно-ролевая игра дошкольника- первый опыт социализации»          «Основы организации и руководства сюжетно-ролевыми играми»          «Эффективные формы работы с семьей по обогащению игрового опыта дошкольников»</p>	<p><b>X-I</b>          Зам.зав по ВМР          Старший воспитатель</p>	<p>Тексты консультаций</p>
<p><b>Мониторинг профессионального продвижения педагогов</b></p>	<p><b>II</b>          Старший воспитатель</p>	<p>Аналитическая справка</p>