

К выводам по аналитическому разделу:

Анализируя результаты работы по развитию интеллектуально-познавательных способностей детей в дошкольном образовательном учреждении, отмечаем недостаточное использование возможностей игровых и интерактивных технологий в данной работе.

Годовая задача:

Оптимизация работы педагогов по развитию интеллектуально-познавательных способностей дошкольников посредством игровых и интерактивных технологий.

Реализация годовой задачи

Методические мероприятия Виды и содержание управленческой деятельности	Сроки Исполнители	Ожидаемый результат
1	2	3
<i>Анкетирование педагогов</i> «Применение игровых технологий для формирования интеллектуальной активности дошкольников»	сентябрь Ст. воспитатель	Анкета Информационная справка
<i>Семинар-практикум</i> «Интерактивные и игровые технологии в образовательном пространстве ДОО»	Октябрь Зам. зав. по ВМР, ст. воспитатель	План-программа Методические материалы Банк электронных презентаций
<i>Галерея открытых занятий</i> Демонстрация педагогических находок в развитии интеллектуально-познавательных способностей дошкольников.	Ноябрь Зам. зав. по ВМР, ст. воспитатель	Приказ Лист рефлексии открытого занятия (для педагогов присутствующих на занятии) Оценочный лист Банк педагогических находок, конспектов занятий.
<i>Стартап-проекты</i> Технология организации интерактивной адвент-игры как	Октябрь-ноябрь Зам. Зав. по	Планы стартап-проектов педагогов. Портфель сценариев

<p>средство интеллектуально-познавательного развития дошкольников.</p> <p>Технология организации интеллектуального развития дошкольников с использованием интерактивной технологии «Дерево-знаний»</p>	<p>ВМР, ст. воспитатель</p>	<p>педагогических мероприятий с детьми на основе технологии адвент-игры и «дерево-знаний»</p> <p>Чек-лист «Принципы этапы формирования адвент-игры»</p>
<p>Тематический контроль</p> <p>Использование в работе игровых и интерактивных технологий для интеллектуально-познавательного развития детей дошкольного возраста, в том числе и детей с ОВЗ.</p>	<p>Ноябрь Зам. зав. по ВМР, ст. воспитатель</p>	<p>Приказ План-программа контроля Оценочные листы</p>
<p>Методический час</p> <p>«Игровые и интерактивные технологии интенсивного развития интеллектуально-познавательных способностей дошкольников»</p>	<p>Декабрь Зам. Зав. по ВМР Старший воспитатель</p>	<p>Приказ Программа подготовки методического часа Кейс дидактических игр для развития интеллектуально-познавательной деятельности детей дошкольного возраста</p>
<p>Организация работы творческой группы</p> <p>Создание банка интерактивных игр для развития интеллектуально-познавательных способностей дошкольников</p>	<p>Октябрь-декабрь ст. воспитатель члены ТГ</p>	<p>План творческой группы, Протоколы Познавательные интерактивные игры</p>
<p>Рабочая группа учителей-дефектологов</p> <p>Обобщение педагогического опыта по интеллектуально-познавательному развитию дошкольников с ОВЗ</p>	<p>Октябрь-декабрь зам. зав. по ВМР учителя-дефектологи</p>	<p>План рабочей группы Картотеки проблемных ситуаций по лексическим темам; Материалы проектной деятельности по познавательному развитию с детьми ОВЗ;</p>

		Сценарии досугов для активизации познавательного интереса у детей с ОВЗ Рекомендации для родителей по познавательному развитию.
Выставка-ярмарка дидактических игр и пособий	Декабрь Ст. воспитатель	Сценарий проведения выставки-ярмарки Дидактические пособия Пополнение каталога «Создано и рекомендовано»
Консультации 1.Интеллектуально-познавательное развитие дошкольников в условиях ДОУ. 2.Планирование и организация занятия по формированию элементарных математических представлений на основе дидактических игр и современных игровых технологий Б.Н.Никитина, В.В.Воскобовича, и др. 3. Интерактивные технологии в практике работы с дошкольниками.	Октябрь-ноябрь ст. воспитатель	Тексты консультаций