

### К выводам по аналитическому разделу:

Анализируя работу ДОУ с семьями воспитанников по вопросам трудового воспитания, можно сказать, что педагоги используют различные формы работы. Привлекают родителей к изготовлению совместно с детьми поделок из природного и бросового материала, изготовлению кормушек, используют индивидуальные беседы, консультации. Но педагоги испытывают затруднения в технологии организации и руководства трудовой деятельностью воспитанников, составления планирования.

В следствие чего и была выдвинута годовая задача:

### «Организация и руководство трудовой деятельности воспитанников в ДОУ через методику планирования в соответствии ФГОС ДО, ФОП»

№	Виды и содержание управленческой деятельности	Сроки и ответственные	Ожидаемый результат
1	2	3	4
1	<i>Тематическая проверка:</i> Создание условий в группах ДОУ для реализации содержания трудовой деятельности. «Трудимся, развиваем, воспитываем!»	Октябрь Заведующий Старший воспитатель.\	<a href="#">Аналитическая справка.</a>
2	<i>Педагогический совет № _____</i> Тема: «Планирование и организация трудовой деятельности воспитанников в соответствии с ФГОС ДО и ФОП». План: 1. Создание условий в группах ДОУ для реализации содержания трудовой деятельности (итоги контроля). 2. Анализ итоговых результатов диагностики развития детей по трудовому воспитанию. 3. Анализ уровня компетентности педагогического коллектива по вопросам трудового воспитания детей ДОУ.	Ноябрь Заведующий Старший воспитатель. Педагоги.	<a href="#">Протокол Презентация</a>
3	Формирование библиотеки электронных носителей для педагогов по проблеме	Декабрь- январь Творческая группа	<a href="#">Программа по трудовому воспитанию</a>

			<p><a href="#">Методические рекомендации</a></p> <p><a href="#">Банк конспектов</a>  <a href="#">Картотека алгоритмов по трудовому воспитанию у детей дошкольного возраста</a></p> <p><a href="#">Картотека видов трудовой деятельности</a></p>
4	<p><i>Консультации:</i></p> <p>1. Предметно-развивающая среда как средство формирования положительного отношения у детей к трудовой деятельности.</p> <p>2. Труд как условие социализации ребенка, формирования цивилизованных способов сотрудничества со взрослыми и сверстниками.</p> <p>3. Современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников.</p> <p>4. Анализ, диагностика и планирование трудовой деятельности детей дошкольного возраста.</p>	<p>Январь-февраль Педагоги</p>	<p>1. Предметно-развивающая среда как средство формирования положительного отношения у детей к трудовой деятельности. (<a href="#">карта анализа</a>)</p> <p>2. <a href="#">Труд как условие социализации ребенка, формирования цивилизованных способов сотрудничества со взрослыми и сверстниками.</a></p> <p>3. <a href="#">Современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников.</a></p> <p>4. <a href="#">Анализ, диагностика и планирование трудовой деятельности детей дошкольного возраста.</a></p>

5	<i>Проведение мероприятий</i> <i>открытых</i> Демонстрация технологии организации и руководства трудовой деятельностью воспитанников.	Март Старший воспитатель. Педагоги.	Материалы <a href="#">Слайд</a>
---	---	---	---------------------------------

Подготовил МАДОУ «ДС № 39 г. Челябинска»