

В системе ДО в связи с реализацией ФГОС ДО, а также изменяющимися нормативно-правовыми, административными, экономическими, социально-культурными условиями, осуществляется модернизация пространства ДОУ, в том числе развивающей среды ребенка. РППС группового помещения является частью образовательной среды ДОУ.

РППС ДОУ должна быть направлена на создание условий разностороннего развития детей раннего и дошкольного возрастов. Такой подход предполагает гибкость среды, отсутствие жесткого зонирования, наличие возможностей для оперативной трансформации пространства, в соответствии со стоящими образовательными задачами, уровнем развития детей, их игровыми замыслами. При конструировании РППС группы важно избегать визуальной и фактической перегруженности пространства, для этого необходимо пересмотреть наполнение и пространственное расположение мебели, игрушек и игрового оборудования. Желательно подбирать легкую модульную мебель, ориентированную на детей дошкольного возраста, которая позволяет быстро компоновать ее в различных вариациях.

Учитывая изменения Федерального Законодательства, анализируя результаты образовательного процесса, отмечается недостаточность наполнения предметно-пространственной развивающей среды с учётом ФОП ДО

**Годовая задача:** Повышение качества образовательного процесса в ДОУ посредством оптимизации развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей разнообразие видов детской деятельности.

№	Методические мероприятия. Виды и содержание деятельности	Сроки исполнители	Ожидаемый результат
1	2	3	4
1	Самоаудит развивающей предметно - пространственной среды в группах ДОУ и детском саду в целом	Сентябрь  Ст. воспитатель, Педагоги групп	<a href="#">Чек-лист</a> <a href="#">Карта оценки состояния развивающей предметно-пространственной среды ДОУ по требованиям ФГОС и ФОП ДО</a>
2	Педагогический квест-игра «Организация развивающей предметно – пространственной среды для совместной деятельности детей и взрослых в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО»	Октябрь  Зам.зав.по УВР, Зам.зав.по УМР, Ст.воспитатель, педагоги групп, специалисты	<a href="#">Сценарий (задания игры, опросник, анкета)</a>

3	Консультации: «Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды ДОУ согласно ФОП и ФГОС ДО» «Развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с видами деятельности» «Современные подходы в организации РППС с детьми раннего возраста»	Октябрь-ноябрь  Зам.зав.по УВР, Зам.зав.по УМР, Ст.воспитатель, педагоги групп, специалисты	<a href="#">Материалы консультаций</a> Презентация
4	Конкурс: Проектов «Ярмарка педагогических идей (защита проектов преобразования РППС)	Ноябрь Декабрь Зам.зав.по УВР, Зам.зав.по УМР, Ст.воспитатель, педагоги групп, специалисты	<a href="#">Положение</a> Протокол итогов, Аналитическая справка
5	Деловая игра для педагогов «Знатоки предметно-пространственной среды в ДОО»	Ноябрь Зам.зав.по УВР, Зам.зав.по УМР, Ст.воспитатель, педагоги групп, специалисты	<a href="#">Презентация</a>
6	Семинар «Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО в соответствии с ФГОС»	Декабрь Зам.зав.по УВР, Зам.зав.по УМР, Ст.воспитатель, педагоги групп, специалисты	<a href="#">Презентация</a> Материалы семинара
7	Тематический контроль по теме: «Мониторинг инфраструктуры РППС» Цель: определить состояние РППС возрастных групп и ДОУ, соответствие требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.	Декабрь Зам.зав.по УВР, Зам.зав.по УМР, Ст.воспитатель, педагоги групп, специалисты	Приказ Заведующего, справка по результатам контроля <a href="#">План тематического контроля</a> <a href="#">Карта тематического контроля</a>
8	Педагогический совет: «Развивающая предметно-пространственная среда в группах ДОУ в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО» Цель: систематизация знаний педагогов по проектированию РППС в группах и определение путей совершенствования работы в данном направлении.	Декабрь Зам.зав.по УВР, Зам.зав.по УМР, Ст.воспитатель, педагоги групп, специалисты	<a href="#">План проведения педагогического совета</a> Презентация