

### К выводам по аналитическому разделу:

Анализируя результаты образовательной деятельности педагогического коллектива отмечаем недостаточную профессиональную компетентность педагогов при организации субъект-субъектного взаимодействия, способствующего самореализации детей в разных видах деятельности.

В следствие чего и была выдвинута годовая задача:

**«Повышение компетентности педагогов при организации субъектного взаимодействия с воспитанниками»**

№	Виды и содержание управленческой деятельности	Сроки и ответственные	Ожидаемый результат
1	2	3	4
1	<u>Педагогический совет</u> Организационно-методические условия для разработки и внедрения новых технологии образования дошкольников, способствующих самореализации ребенка в разных видах деятельности	Сентябрь Зам.зав. по УВР	<a href="#">Анкета 1</a> <a href="#">Анкета 2</a> <a href="#">СВОДНАЯ СПРАВКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ АНКЕТИРОВАНИЯ</a> Положение о творческой группе <a href="#">Положение о проектных минигруппах</a>
2	<u>Внутрифирменное обучение педагогов</u> «Антихрупкое образование дошкольников»	Октябрь-декабрь Зам.зав. по УВР Старший воспитатель	<a href="#">Презентации для обучения</a>
3	<u>Педагогический аукцион</u> «Сумка идей от Кенгу.Ру»	Сентябрь – декабрь Старший воспитатель Педагоги ДОУ	<a href="#">Каталог авторских игр педагогов «Обучение в движении»</a>
4	<u>Временная творческая группа</u> «Разработка и апробация технологии «Хочу-могу-делаю»	Ноябрь Заведующий Заместитель заведующего по УВР Старший воспитатель	<a href="#">Проект «Хочу-могу-делаю»</a>
5	<u>Коллекция педагогических идей</u>	Октябрь-ноябрь	Проекты по реализации образовательной технологии

	Проекты по реализации образовательной технологии «Антихрупкие прогулки»	Зам.зав. по УВР Старший воспитатель	«Антихрупкие прогулки» ( <a href="#">«Каталог «Сумка идей от Кенгу.ру»</a> )
6	<u>Смотр –конкурс проектов РППС</u> «Реализация приоритетного направления группы»	Декабрь Зам.зав. по УВР Старший воспитатель	<a href="#">Положение конкурса Проекты РППС(шаблон)</a> групп по реализации приоритетного направления
7	<u>Мастер-класс от мастера</u> Практические подходы к использованию технологии «антихрупкого» образования в самореализации дошкольников	Ноябрь Зам.зав. по УВР	<a href="#">Чек-лист «Анализ организации совместной деятельности педагогов и детей в рамках субъект-субъектного взаимодействия»</a> <a href="#">Положение о Совете наставников «Мастер-класс от мастера»</a>
8	<u>Тематический контроль</u> Создание условий для самореализации ребенка в разных видах деятельности	Декабрь Старший воспитатель	приказ <a href="#">программа</a> аналитическая справка

Подготовил МАДОУ «ДС № 23 г. Челябинска»