

Выводы по аналитическому разделу:

В результате самооценки деятельности за 2022-2023 учебный год выделена проблема недостаточного уровня профессиональной готовности педагогов к созданию, обогащению РППС с учетом субъектной позиции ребенка как в норме развития, так и с нарушенным зрением.

Для разрешения данной проблемы обозначена следующая годовая задача:

Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ по реализации инклюзивного образования детей дошкольного возраста в условиях введения обновленного ФГОС ДО и ФАОП ДО.

Реализация годовой задачи

Методические мероприятия. Виды и содержание управленческой деятельности	Сроки	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
<i>Текущий контроль</i> Оценка содержания РППС в группах комбинированной направленности Цель: Изучение полноты и качества содержания РППС в группах для детей с нормой в развитии и с ОВЗ	Сентябрь-октябрь 2023 г.	заведующий, зам. заведующего по УМР	Критерии оценивания РППС в группах комбинированной направленности https://cloud.mail.ru/public/GYxD/QkUhe4AML
<i>Временная творческая группа</i> Разработка и описание механизмов инклюзивного образования детей с ОВЗ (совершенствование системы мониторинга индивидуального развития детей, получающих образование в условиях инклюзивной практики)	Август 2023 г.	зам. заведующего по УМР	Положение о творческой группе МАДОУ https://ds440.caduk.ru/DswMedia/yeppolojenieotvorcheskoygruppe.pdf Презентация «Механизмы инклюзивного образования детей с ОВЗ» https://cloud.mail.ru/public/FnE2/BGrN8sSqa
<i>Педагогический совет</i> Современные педагогические технологии в инклюзивном образовании детей дошкольного возраста с ОВЗ План: 1. Проектные технологии в организации инклюзивного образования в группах для детей с нормой в развитии и с ОВЗ 2. ЭОР в организации инклюзивного образования детей с ОВЗ	Ноябрь 2023 г.	заведующий, зам. заведующего по УМР	Протокол педагогического совета https://cloud.mail.ru/public/43to/GXSiV L3Dx Положение о конкурсе https://cloud.mail.ru/public/tqQx/rS7iGakBB

<p>3. Итоги конкурса на лучшую РППС ДОУ в группах компенсирующей и комбинированной направленности</p> <p>4. Особенности деятельности специалистов в реализации современных технологий инклюзивного образования детей с ОВЗ (музыкального руководителя, инструктора по физическому воспитанию, педагога дополнительного образования)</p>			<p>Оценочный лист к смотрю-конкурсу развивающей предметно-пространственной среды в группах компенсирующей и комбинированной направленности https://cloud.mail.ru/public/m6BM/YqmDXq7gm</p> <p>Аналитическая справка https://cloud.mail.ru/public/jSKZ/czGomrDv1</p> <p>Материалы доклада «ЭОР в организации инклюзивного образования детей с ОВЗ» https://cloud.mail.ru/public/ufFe/dUENtGzK8</p>
<p><i>Консультации</i></p> <p>1. Особенности отражения субъектной позиции ребенка в группах для детей с нормой в развитии и с ОВЗ, как один из механизмов инклюзивной практики</p> <p>2. Пути реализации содержания задач коррекционного образования средствами мультстудии</p>	<p>Февраль 2024 г.</p>	<p>зам. зав. по УМР</p>	<p>Материалы консультаций https://cloud.mail.ru/public/MdR4/KaEhsdtne</p>
<p><i>Работа творческой группы</i></p> <p>1. Изучение, обобщение и представление опыта инклюзивного образования в группах комбинированной направленности</p> <p>2. Подготовка публикаций педагогов по проблеме инклюзивного образования для размещения в научных изданиях, на интернет-порталах, для участия в XI Всероссийской научно-практической конференции «Дошкольное образование в контексте реализации ФГОС»</p>	<p>Апрель 2024 г.</p>	<p>зам. заведующего по УМР</p>	<p>Банк передового педагогического опыта https://cloud.mail.ru/public/2MwP/54VFEqKGg</p>

<i>Тематический контроль:</i> Анализ компетенций педагогов по реализации инклюзивного образования детей дошкольного возраста в условиях введения обновленного ФГОС ДО и ФАОП ДО	Май 2024 г.	заведующий ДОУ, зам. заведующего по УМР	Экспертная карта оценивания уровня профессионально й компетентности педагога ДОУ, осуществляющег о инклюзивное образование https://cloud.mail.ru/public/BedC/BhGmLz2Yt
--	----------------	--	---