

Анализируя результаты деятельности МАДОУ «ДС № 453 г. Челябинска» за 2022-2023 учебный год и принимая во внимание изложенные в муниципальном докладе основные направления развития дошкольного образования в части разработки и реализации муниципального проекта «От обычного к уникальности» в контексте приоритетного направления деятельности ДООУ по образовательной области «Познавательное развитие», определены основные задачи работы педагогического коллектива по преобразованию предметно-пространственной среды для реализации модуля «ТРИЗ и проектная деятельность».

**Годовая задача:** преобразование предметно-пространственной среды МДОУ в рамках реализации приоритетного направления «ТРИЗ и проектная деятельность».

### Мероприятия по реализации годовой задачи

Методические мероприятия Виды и содержания управленческой деятельности	Сроки и исполнители	Ожидаемый результат
Педагогический час: «Использование ТРИЗ-технологии в развивающей среде, или С чего начать?»	Сентябрь, педагоги, зам. зав. по ВМР	Текст выступления, презентация, памятка для педагогов  Статья: <a href="#">«Формирование мотивационной готовности педагогов к инновационной деятельности в ДООУ»</a>  Памятка для педагогов: <a href="#">«Формирование у дошкольников основ критического мышления средствами ОТСМ-ТРИЗ-РТВ»</a>
Семинар-практикум для педагогов: «Проектная деятельность как средство поддержки детской индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей».	Сентябрь, старший воспитатель, зам. зав. по ВМР, педагоги	Текст выступления, презентация, видео детских проектов  Презентация: <a href="#">«Проектная деятельность в дошкольном образовательном учреждении»</a>  Методические рекомендации для педагогов: <a href="#">«Организация познавательно – исследовательской деятельности детей дошкольного возраста»</a>
Консультация для педагогов: «ТРИЗ-технология в игровой деятельности детей младшего дошкольного возраста». Цель: практическое освоение ТРИЗ-технологии.	Сентябрь, старший воспитатель, педагоги	Текст консультации, картотека игр для детей 2-4 лет  Методические рекомендации: <a href="#">Внедрение имен признаков в образовательный процесс с детьми 2-3 лет</a>

		<p><a href="#">Серия развивающих игр для детей 2-3 лет «Занимательная коробочка»</a></p> <p><a href="#">Универсальное игровое пособие «Чудесный мешочек» для детей раннего возраста</a></p> <p>Презентация: <a href="#">Дидактическая игра "Чудесный мешочек" (младший дошкольный возраст)</a></p>
Консультация для педагогов: «Организация детских проектов в ДОУ».	Октябрь, старший воспитатель, педагоги	<p>Текст консультации, модель составления детских проектов</p> <p>Методические рекомендации: <a href="#">«Организация детских проектов»</a></p> <p><a href="#">Сборник детских проектов МАДОУ «ДС № 453 г. Челябинска»</a></p>
Школа молодого педагога: «Знакомство с именами признаков и анализаторами».	Октябрь, старший воспитатель, зам. зав. по ВМР, педагоги	<p>Картотека игр по именам признаков</p> <p><a href="#">Сборник дидактических игр «ТРИЗ + детский сад»</a></p>
Заседание творческой группы: «Школа творческой личности». 1.Создание методической картотеки по ТРИЗ – технологии. 2. Разработка тематического планирования игровых занятий по ТРИЗ-технологии.	Октябрь-март, руководитель творческой группы	Методическая копилка по ТРИЗ, тематическое планирование игровых занятий
Педагогическая гостиная: «Субъектный ТРИЗ в говорящей среде». План: 1. Сообщение «Применение методов ТРИЗ-технологии в развивающей среде». 2. Просмотр презентации, видеоролика «ТРИЗ-технология и говорящая среда в ДОУ».	Ноябрь, старший воспитатель, зам. зав. по ВМР, педагоги	<p>Текст выступления, презентация, видеоролик</p> <p><a href="#">«Применение ТРИЗ-технологии в построении развивающей предметно-пространственной среды ДОО»</a></p> <p>Презентация: <a href="#">«Как ТРИЗ подружился с говорящей средой»</a></p>
Школа молодого педагога: «Освоение детьми способов составления рифмованных текстов».	Ноябрь, старший воспитатель, зам. зав. по ВМР, педагоги	<p>Текст выступления, дидактическая игра, памятка для педагогов</p> <p><a href="#">«Технология обучения дошкольников составлению рифмованных текстов»</a></p>

		<p><a href="#">Дидактическая игра «Мы учимся рифмовать»</a></p> <p>Памятка для педагогов и родителей: <a href="#">«Как научиться рифмовать?»</a></p>
Конкурс на лучшую разработку игры по «ТРИЗ-технологии». Выставка лучших дидактических игр по «ТРИЗ-технологии».	Декабрь, старший воспитатель, зам. зав. по ВМР, педагоги	<p>Положение о конкурсе</p> <p>Картотека дидактических игр</p>
Школа молодого педагога: «Освоение детьми процесса заучивания стихов».	Декабрь, старший воспитатель, зам. зав. по ВМР, педагоги	<p>Картотека стихов, презентация</p> <p><a href="#">«Заучивание стихотворений при помощи средств ОТСМ-ТРИЗ-РТВ»</a></p>
Педагогический совет (деловая игра) «Развитие предметно-пространственной среды ДОУ в рамках реализации приоритетного направления «ТРИЗ и проектная деятельность».	Январь, старший воспитатель, зам. зав. по ВМР, педагоги	<p>План проведения педагогического совета, протокол решения педагогического совета, презентация</p>
Школа молодого педагога: «Познаем мир и фантазируем с Кругами Луллия».	Январь, старший воспитатель, зам. зав. по ВМР, педагоги	<p>Картотека игр по «кругам Луллия»</p> <p><a href="#">«Использование универсального игрового пособия «Умный круг» в работе с детьми старшего дошкольного возраста»</a></p> <p>Презентация: <a href="#">Универсальное игровое пособие «Умный круг»</a></p>
Школа молодого педагога: «Системный оператор».	Февраль, старший воспитатель, зам. зав. по ВМР, педагоги	<p>Текст консультации, презентация</p>
Школа молодого педагога: «Знакомимся с игрой Да-Нетка».	Март, старший воспитатель, зам. зав. по ВМР, педагоги	<p>Картотека игр для «Да-Нетки»</p>
Школа молодого педагога: «Освоение детьми способов формулировки	Апрель, старший	<p>Картотека игр по формулировки вопросов</p>

вопросов».	воспитатель, зам. зав. по ВМР, педагоги	
«Ярмарка педагогических идей по ТРИЗ».	Май, старший воспитатель, зам. зав. по ВМР, педагоги	Картотека дидактических игр, статей, проектов, консультаций