

Анализируя результаты мониторинга по речевому развитию и с открытием в ДОО групп компенсирующей направленности возникла необходимость, в создании условий обеспечивающих качество речевой работы в ДОО, развитии речевого творчества, детской литературы.

Годовая задача:

ПРИБОЩЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ К КНИЖНОЙ КУЛЬТУРЕ, ДЕТСКОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЕ

РЕАЛИЗАЦИЯ ГОДОВОЙ ЗАДАЧИ:

Методические мероприятия. Виды и содержание управленческой деятельности	Срок и исполнители	Ожидаемый результат
<p><i>Педагогический совет</i> «Роль детской книги в речевом развитии детей» Викторина «Книжный мир» Презентация «Ознакомление дошкольников с художественной литературой»</p>	<p>Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель</p> <p>Январь</p>	<p>Пакет методических материалов</p>
<p><i>Тематический контроль</i> Анализ организации работы в детском саду по приобщению дошкольников к книжной культуре, детской художественной литературе - Смотр конкурс «Книжных уголков» - Анкетирование родителей и педагогов (<i>см. в п. взаимодействия с родителями</i>) - Взаимопросмотры пед. деятельности</p>	<p>Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель</p>	<p>План контроля Аналитическая справка</p>
<p><i>Работа творческой группы</i> - Методические рекомендации по оснащению книжного уголка в разных возрастных группах - Рекомендации «Ознакомление дошкольников с художественной литературой поэтов и писателей Южного Урала»</p>	<p>Педагоги и специалисты творческих групп</p>	<p>Материалы</p>
<p><i>Педагогическая мастерская</i> Создание библиотеки в ДОО и центров книги в группах Развитие творческой деятельности детей на основе литературного текста (пересказ по ролям, игровые упражнения и образовательные ситуации, игры-драматизации, игры-импровизации, постановка кукольных спектаклей)</p>	<p>Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, педагоги</p> <p>В течение года</p>	<p>Материалы мероприятий</p>
<p><i>Организация взаимодействия с родителями по вопросу приобщения дошкольников к книжной культуре:</i> 1. Анкетирование родителей «Место книги в вашей семье» 2. Анкетирование родителей «Воспитание любви и интереса к книге» 3. Организация совместных мероприятий (Конкурс самодельной книги)</p>	<p>Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель</p> <p>В течение года</p>	<p>Материалы анкетирования Сценарии мероприятий</p>

4. Акция «Подари книгу детскому саду»		
5. Творческий конкурс «Иллюстрации к любимым сказкам»		
<i>Консультации:</i> 1. Художественная литература как средство речевого развития детей дошкольного возраста	Воспитатели и специалисты	Материалы
2. Роль книги в речевом развитии дошкольников	Воспитатели и специалисты	Материалы
3. Роль сказок в развитии образной речи дошкольника	Воспитатели и специалисты	Материалы
4. Чтение художественной литературы на занятиях	Воспитатели и специалисты	Материалы
5. Особенности восприятия дошкольниками литературных произведений	Воспитатели и специалисты	Материалы
6. Роль устного народного творчества в развитии речи дошкольников	Воспитатели и специалисты	Материалы
<i>Семинар-практикум</i> «Приобщение детей к культуре родного края через ознакомление с творчеством поэтов и писателей Южного Урала» <i>Презентация 1</i> <i>Презентация 2</i>	Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель	Материалы