

В мае 2022 года по итогам голосования педагогов и родителей МАДОУ было принято решение в части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы осуществить отбор содержания по реализации приоритетного осуществления образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». В рамках модуля «Калейдоскоп талантов» для зданий МАДОУ были выбраны следующие направления: хореография, театральное искусство, творческая мастерская.

В течение 2022/2023 учебного года педагоги этих зданий участвовали в мастер-классах специалистов по приобщению детей к музыкально-театрализованной деятельности, погружались в теоретические знания о реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».

По результатам мониторинга состояния условий для реализации приоритетного осуществления образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» было выявлено, что программно-методическое обеспечение образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» имеется лишь по продуктивной деятельности (рисование, лепка, аппликация, конструирование). Программно-методический комплекс по приобщению детей к искусству, музыкальной, театрализованной и культурно-досуговой деятельности полностью отсутствует.

В содержании Центров музыкально-театрализованной деятельности в некоторых группах частично представлены музыкальные инструменты, редко самодельные. Во всех группах имеется театр бибабо, остальные виды театра полностью отсутствуют. Важные параметры содержания Центров музыкально-театрализованной деятельности не соответствует требованиям Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Следует отметить, что в целом педагоги МАДОУ к концу учебного года показали достаточный уровень владения общими знаниями и представлениями по вопросам реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».

Вместе с тем, необходимо обеспечить условия по повышению квалификации педагогов МАДОУ в вопросах реализации педагогических задач образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», в том числе по созданию условий в развивающей предметно-пространственной среде групп, а именно в Центрах творчества и музыкально-театрализованной деятельности.

Таким образом, для всех зданий МАДОУ» еще одной годовой задачей на 2023/2024 учебный год стало:

**Развитие предметно-пространственной среды МАДОУ в рамках реализации приоритетного осуществления образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», модуль «Калейдоскоп талантов»**

| Виды и содержание управленческой деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Сроки          | Исполнители                                                                                                 | Ожидаемый результат                                 | Ссылка на материалы                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Мониторинг состояния предметно-пространственной среды М_ДОУ по реализации приоритетного направления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ программно-методического обеспечения образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в группах;</li> <li>- анализ содержательного наполнения Центров музыкально-театрализованной деятельности детей в группах на предмет соответствия ФОП ДО;</li> <li>- анализ содержания календарных планов педагогов по реализации задач образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».</li> </ul> | Январь-февраль | Заместитель заведующего М_ДОУ, заместители заведующего всех ОСП, старшие воспитатели всех ОСП.              | Аналитическая справка                               | <a href="https://cloud.mail.ru/public/MxFu/o6CeL6Zww">https://cloud.mail.ru/public/MxFu/o6CeL6Zww</a> |
| <p>Конкурс «ТалантыNEW»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участниками являются педагоги, дети и их родители</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Октябрь-Ноябрь | Заместитель заведующего М_ДОУ, заместители заведующего всех ОСП, специалисты М_ДОУ                          | Материалы мероприятия<br>Информационная справка     | <a href="https://cloud.mail.ru/public/UgSD/awYzgVLZx">https://cloud.mail.ru/public/UgSD/awYzgVLZx</a> |
| <p>Педагогический совет в формате «Мирового кафе» Тема: «Дошкольник в мире музыки и театра» 1. Вопросы и проблемы для обсуждения за столиками:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Популярные виды театра. Какой выбрать? Почему?</li> <li>2) Литературный и музыкальный материал. Кто выбирает? На что</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                    | Февраль        | Заведующий М_ДОУ, заместитель заведующего М_ДОУ, заместители заведующего всех ОСП, старшие воспитатели всех | Повестка Протокол<br>Решение Методические материалы | <a href="https://cloud.mail.ru/public/WvPV/LSeV6fZ4f">https://cloud.mail.ru/public/WvPV/LSeV6fZ4f</a> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |                                                                                                            |                                                          |                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ориентироваться?</p> <p>3) Что должен знать и уметь педагог для приобщения детей к театральному искусству?</p> <p>4) Должен ли воспитатель группы обеспечивать решение задач музыкальной деятельности детей?</p> <p>Какие? 2. О смотре-конкурсе «Лучший Центр музыкально-театрализованной деятельности в группе»</p>                                                                                                                                                                                                                                     |            | ОСП                                                                                                        |                                                          |                                                                                                       |
| <p>Мастер-класс (по выбору педагогов)</p> <p>Тема 1 «Вовлечение семьи в совместную продуктивную деятельность по созданию различных атрибутов для театрализованной деятельности»</p> <p>Тема 2 «Создание коллекций атрибутов (масок, ширм, персонажей спектаклей) для театрализованной деятельности»</p> <p>Тема 3 «Проектирование совместной театрализованной деятельности взрослых и детей»</p> <p>Тема 4 «Создание условий для самостоятельной деятельности детей в театрализованных постановках»</p> <p>Тема 5 «Театр теней: от ширмы до постановки»</p> | Март       | Заместитель заведующего М_ДОУ, заместители заведующего всех ОСП, старшие воспитатели всех ОСП              | Методические материалы                                   | <a href="https://cloud.mail.ru/public/cSkK/qPB4WHXMi">https://cloud.mail.ru/public/cSkK/qPB4WHXMi</a> |
| Смотр-конкурс М_ДОУ «Лучший Центр музыкально-театрализованной деятельности в группе»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Апрель     | Заместитель заведующего М_ДОУ, заместители заведующего всех ОСП, старшие воспитатели всех ОСП, воспитатели | Положение о конкурсе<br>Информационная справка по итогам | <a href="https://cloud.mail.ru/public/TvXc/yHrPi2aPU">https://cloud.mail.ru/public/TvXc/yHrPi2aPU</a> |
| Организация выставки по реализации образовательной области «Художественно-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Январь-май | Заместитель заведующего М_ДОУ,                                                                             | Материалы выставки                                       |                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                            |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| эстетическое развитие» -<br>нормативные и программные<br>документы - методические<br>рекомендации - театральные<br>атрибуты, изготовленные своими<br>руками (костюмы, декорации)<br>- музыкальные инструменты,<br>изготовленные своими руками -<br>предметно-схематические модели<br>по театрализованным постановкам |  | заместители<br>заведующего всех<br>ОСП, старшие<br>воспитатели всех<br>ОСП, МО<br>педагогов по<br>темам<br>самообразования |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|