

Дошкольное образование – первый уровень общего образования, где закладывается ценностное отношение к труду и профессиональной деятельности взрослых. Развитие у детей качеств личности, важных для будущей профессиональной деятельности не проходит спонтанно, а требует специальные педагогические усилия. Необходимо вести целенаправленную, систематическую работу по данному направлению.

#### Задача 1

***Создание мотивирующей профориентированной образовательной среды для формирования у дошкольников представлений о профессиональной деятельности взрослого.***

| Методические мероприятия.<br>Виды и содержание деятельности   | Сроки | Ответственный                                     | Ожидаемые результаты  |
|---|-------|---|---|
| Консультация «Нормативные документы по вопросам ранней профориентации детей в ДОУ»                            |       | Заведующий<br>Старший воспитатель.                | <a href="#">Нормативные основания</a><br><a href="#">анкета для педагогов</a>   |
| Участие в работе городского методического объединения. Совместная разработка проекта к Программе развития     |       | Старший Воспитатель                               | <a href="#">план работы городского объединения</a><br><a href="#">проект к программе</a><br><a href="#">план работы</a><br><a href="#">Включение образовательного материала о профессиях взрослых в календарь тематических недель</a> |
| Консультация «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста посредством технологии проектной деятельности» |       | Старший воспитатель                               | <a href="#">проект Кондитер</a><br><a href="#">выступление к проекту</a>  |
| Семинар – практикум «Педагогические технологии ранней профориентации»   |       | Старший воспитатель<br>Воспитатели<br>специалисты | <a href="#">педагогические технологии</a><br><a href="#">цифровые технологии</a><br><a href="#">педагогические условия</a>  |

|  |  |                                   |  |
|--|--|-----------------------------------|--|
|  |  |                                   |  |
| Смотр – конкурс «Социально – игровой проект на профессиональную тему»  |  | Заведующий<br>Старший воспитатель | <a href="#">положение о смотре - конкурсе</a><br><br><a href="#">карта оценки смотра - конкурса</a><br><br><a href="#">проект</a><br><br><a href="#">профессия «Фотограф»»</a><br><br><a href="#">профессия «Пекарь»</a> |
| Тематический контроль «Ранняя профориентация в работе с детьми дошкольного возраста                          |  | Заведующий<br>Старший воспитатель | <a href="#">Тематический контроль</a>  |
| Диагностические материалы обеспечивающие оценивание знаний детей о профессиях взрослых                       |  | Старший воспитатель               | <a href="#">Инструментальное обеспечение</a>   |
| Аукцион педагогических идей  |  | Воспитатели<br>специалисты        | <a href="#">виртуальные экскурсии в мир профессий</a><br><br><a href="#">картотека дидактических игр</a><br><br><a href="#">картотека художественного слова</a><br><br><a href="#">Дидактические игры</a>                |
| Консультация «Партнерство ДОУ и семьи в формировании представлении о профессиональной деятельности взрослых» |  | Старший воспитатель               | <a href="#">методические рекомендации для родителей</a><br><br><a href="#">Анкета для родителей</a>  |