

В системе ДО в связи с реализацией ФГОС ДО, а также изменяющимися нормативно-правовыми, административными, экономическими, социально-культурными условиями, осуществляется модернизация пространства ДОУ, в том числе развивающей среды. РППС группового помещения является частью образовательной среды ДОУ.

РППС ДОУ должна быть направлена на создание условий разностороннего развития детей раннего и дошкольного возрастов. Такой подход предполагает гибкость среды, отсутствие жесткого зонирования, наличие возможностей для оперативной трансформации пространства, в соответствии со стоящими образовательными задачами, уровнем развития детей, их игровыми замыслами. При конструировании РППС группы важно избегать визуальной и фактической перегруженности пространства, для этого необходимо пересмотреть наполнение и пространственное расположение мебели, игрушек и игрового оборудования. Желательно подбирать легкую модульную мебель, ориентированную на детей дошкольного возраста, которая позволяет быстро компоновать ее в различных вариациях.

Учитывая изменения Федерального Законодательства, анализируя результаты образовательного процесса, отмечается недостаточность наполнения предметно-пространственной развивающей среды с учётом ФОП ДО

Годовая задача:

Создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с методическими рекомендациями к инфраструктуре ФОП

РЕАЛИЗАЦИЯ ГОДОВОЙ ЗАДАЧИ

Методические мероприятия. Виды и содержание деятельности	Срок и исполнитель	Ожидаемый результат
Изучение нормативной базы, современных подходов, регулирующих деятельность ДОУ по реализации ФОП ДО	Август-сентябрь Заместитель заведующего по УМР, старший воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> – Федеральная образовательная программа дошкольного образования – ФГОС ДО с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г., 8 ноября 2022 г. – рекомендации к инфраструктуре ФОП

<p>Анкетирование педагогов и родителей: цель: определения компетентности педагогов и родителей ДОУ в вопросах создания развивающей предметно-пространственной среды (РППС)</p>	<p>октябрь Заместитель заведующего по УВР, Старший воспитатель</p>	<p>– Анкета для родителей 1 – Анкета для родителей 2 – Анкета для педагогов Аналитическая справка по результатам анкетирования</p>
<p>Организация работы творческой группы Разработка методических рекомендаций по созданию РППС в соответствии с ФОП ДО</p>	<p>Октябрь – апрель Руководитель творческой группы</p>	<p>Карта наполнения РППС</p>
<p>Тематический контроль: «Организация предметно-пространственной развивающей среды (РППС) как средства и условия реализации образовательного пространства группы» Цель: Изучение деятельности педагогов по созданию образовательной среды, обогащению РППС в соответствии с ФОП ДО</p>	<p>Ноябрь Заместитель заведующего по УВР, Старший воспитатель</p>	<p>Приказ Заведующего, справка по результатам контроля План тематического контроля Карта тематического контроля 1 Карта тематического контроля 2</p>
<p>Мастер-класс для педагогов «Я знаю как это сделать и я научу Вас» Цель: Распространение практического опыта и повышение компетентности педагогов.</p>	<p>Декабрь, Творческая группа педагогов</p>	<p>Материалы мастер-класса</p>
<p>Смотр – конкурс: Оснащение развивающей предметно-пространственной среды группы</p>	<p>Февраль Воспитатели</p>	<p>Положение Протокол итогов, Аналитическая справка</p>
<p>Формирование банка методических материалов по теме «Проектирование образовательной среды ДОУ в соответствии с ФОП ДО»</p>	<p>Май Творческая группа педагогов</p>	<p>электронный сборник</p>
<p>самоанализ развивающей предметно-пространственной среды в группе в соответствии с ФОП ДО</p>	<p>Апрель Педагогигрупп</p>	<p>Чек-лист «Оценка РППС группы»</p>
<p>Консультации: 1. «Что такое ФОП?» 2. «Современные нормативные требования к организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОО» 3. «Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП ДО и ФГОС ДО»</p>	<p>Педагоги групп</p>	<p>Материалы консультаций Консультация № 1 Консультация № 2 Консультация № 3</p>