

## **К выводам по аналитическому раздел**

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины и, опирающейся на системе духовно-нравственных ценностей, таких как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро стремление к исполнению нравственного долга перед собой, своей семьей и своим Отечеством.

Воспитание сегодня очевидный и ясный приоритет государственной политики в области образования. Задачи, поставленные рабочей программой воспитания нацелены на конечный результат — формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе. Ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания.

*Анализируя образовательную работу ДОУ по реализации рабочей программы воспитания, отмечаем, что педагоги испытывают трудности в планировании и в выборе разнообразных форм, методов работы нравственно-патриотического воспитания детей.*

### **Годовая задача:**

*Создание в ДОУ методических условий повышения компетентности педагогов по нравственно - патриотическому воспитанию через реализацию авторского проекта «Я - патриот! Я - гражданин! Я - человек!»*

Реализация годовой задачи:

<b>Методические мероприятия. Виды и содержание управленческой деятельности</b>	<b>Сроки и исполнитель</b>	<b>Ожидаемый результат</b>
Совещание при заведующем: - Формирование творческой группы по разработке авторского проекта «Я - патриот! Я - гражданин! Я - человек!»	сентябрь заведующий	<a href="#">Приказ</a> <a href="#">Положение</a>
Работа творческой группы по разработке проекта «Я - патриот! Я - гражданин! Я - человек!»	сентябрь- декабрь зам. зав. по УВР старший воспитатель	<a href="#">Перспективные планы работы по темам недели для каждой возрастной группы</a>
<i>Семинар: «Организация нравственно-патриотического воспитания в ДОУ»</i> План: 1. Нормативно-правовая основа нравственно-патриотического воспитания детей	октябрь  заведующий	<a href="#">Перечень нормативно-</a>

<p>дошкольного возраста.</p> <p>2. Методы, приемы и средства нравственно-патриотического воспитания.</p> <p>3. Развивающая предметно-пространственная среда по нравственно-патриотическому воспитанию</p>	<p>зам. зав. по УВР старший воспитатель</p>	<p><a href="#">правовых документов</a> <a href="#">Примерный перечень</a> <a href="#">Рекомендации педагогам по созданию РППС</a></p>
<p><i>Консультация для воспитателей</i> «Особенности нравственно - патриотического воспитания детей раннего возраста»</p>	<p>октябрь старший воспитатель</p>	<p><a href="#">Текст консультации</a></p>
<p><i>Родительский лекторий:</i> «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольника в семье»</p>	<p>ноябрь воспитатели</p>	<p><a href="#">Тексты лекций</a></p>
<p><i>Онлайн-флешмоб</i> «Папа может»</p>	<p>февраль старший воспитатель</p>	<p><a href="#">информация о результатах проведения онлайн-флешмоба, фотоотчет</a></p>
<p><i>Смотр-конкурс на лучший патриотический центр</i></p>	<p>март старший воспитатель</p>	<p><a href="#">Фото - материал</a></p>
<p><i>Панорама педагогических идей:</i> Реализуем проект «<i>Я - патриот! Я - гражданин! Я - человек!</i>»</p>	<p>декабрь зам.зав. по УВР старший воспитатель</p>	<p><a href="#">Каталог методической литературы, конспектов занятий</a></p>
<p>Педагогический совет: - Принятие к утверждению авторского проекта «<i>Я - патриот! Я - гражданин! Я - человек!</i>».</p>	<p>май заведующий зам.зав. по УВР старший воспитатель</p>	<p><a href="#">Авторский проект</a></p>

