

## К выводам по аналитическому разделу:

Отношения между участниками образовательного процесса МБДОУ (между воспитателем и ребенком) являются важной составляющей образовательной среды личностно-ориентированной педагогики, таким образом, совместная деятельность педагога и детей является деятельностью развивающей.

Анализируя результаты педагогической работы по речевому развитию детей в дошкольном образовательном учреждении, отмечаем, что педагоги испытывают трудности в воспитании культуры общения у детей дошкольного возраста.

### Годовая задача:

Создание условий по развитию культуры речевого общения у всех участников образовательного процесса

Реализация годовой задачи:

Методические мероприятия Виды и содержание управленческой деятельности	Сроки и исполнители	Ожидаемый результат
<i>Мониторинг</i> <u>Цель:</u> изучение культуры общения педагогов ДОУ. <u>План:</u> - наблюдение общения педагогов ДОУ; - самоанализ культуры педагогического общения педагогов ДОУ.	Сентябрь Старший воспитатель	Аналитическая справка
<i>Педагогический совет</i> <u>Тема:</u> Формирование культуры речевого общения у всех участников образовательного процесса. <u>План:</u> 1. Теоретические основы формирования культуры речевого общения детей 2. Культура общения как составной компонент культуры поведения. 3. Воспитание культуры общения у детей 4. Анализ современных образовательных программ для дошкольных учреждений по проблеме воспитания культуры речевого общения	Ноябрь Заведующий Старший воспитатель Специалисты ДОУ	Материалы к педсовету  Перспективный план работы по реализации задачи
Организация творческой группы по созданию картотеки игр, способствующих формированию межличностных отношений и культуры общения у дошкольников.	Ноябрь-январь Старший воспитатель Творческая группа	Положение Картотека
Тренинг по самообучению навыкам педагогического общения.	Февраль Старший воспитатель	Материалы тренинга на отработку умений

	Учитель-логопед Педагог-психолог	использования вербальных и невербальных средств общения
Консультация для педагогов : «Применение педагогических технологий, направленных на формирование культуры общения у дошкольников»	Старший воспитатель Учитель-логопед	Материалы консультаций
<p><u>Семинар - практикум</u>  <u>Тема:</u> «Комплекс педагогических мероприятий, направленный на формирование культуры речевого общения у детей дошкольного возраста»</p> <p>Тема 1. Организация общения педагога с детьми дошкольного возраста.</p> <p>Тема 2. Комплекс игр на развитие навыков речевого общения с детьми</p>	Февраль  Старший воспитатель Учитель-логопед	<p>Рекомендации педагогам по созданию РППС для формирования речевого общения.</p> <p>Картотека игр на развитие навыков речевого общения с детьми</p>
Проведение «Методической недели» с целью совершенствования форм и методов методической и педагогической работы по формированию культуры речевого общения.	Март Старший воспитатель Учитель-логопед	Составление рекомендаций