

К выводам по аналитическому разделу:

Анализируя результаты деятельности дошкольного образовательного учреждения по повышению качества образовательного процесса посредством создания развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей разнообразие видов детской деятельности, отмечаем, что в дошкольной образовательной организации следует продолжать создавать условия для интеллектуального развития детей дошкольного возраста и успешной реализации приоритетного направления деятельности, а именно создание развивающей предметно-пространственной среды с учетом содержания модуля «Умники и умницы».

Годовая задача:

Внедрение модели развивающей предметно-пространственной среды дошкольного образовательного учреждения с учетом содержания модуля «Умники и умницы» приоритетного направления образовательной деятельности.

Мероприятия по реализации годовой задачи:

Виды и содержание управленческой деятельности	Сроки Исполнители	Ожидаемый результат
Тематический контроль «Анализ соответствия развивающей предметно-пространственной среды ДОУ реализации задач приоритетного направления ООП ДОУ (образовательная область: познавательное развитие, категория: логика, модуль «Умники и умницы»)» <u>План:</u> - обследование развивающей среды и планов образовательной деятельности педагогов на предмет реализации приоритетного направления ООП ДО: - уровень компетентности персонала в создании развивающей среды - деятельность по обогащению и модернизации среды.	сентябрь Заведующий, старший воспитатель	Приказ https://docs.google.com/document/d/1IfZY9_F8q2khH75PSyT44hS-wwj3l5b5/edit?usp=sharing&oid=107425005900844216419&rtpof=true&sd=true Лист экспертной оценки https://docs.google.com/document/d/1q6u2JGMBNadixBoGwqVI31PUU62S6CaC/edit?usp=sharing&oid=107425005900844216419&rtpof=true&sd=true Анкета https://docs.google.com/document/d/1fjCaN1ramrnMe7MpfArpY-o00aCr8d7Q/edit?usp=sharing&oid=107425005900844216419&rtpof=true&sd=true
Семинар-практикум для педагогов «Педагогический дизайн в дошкольном образовании»	октябрь Старший воспитатель	Презентация https://docs.google.com/presentation/d/1z2RUV-UqhpQMmotkSRrqcH9hVZaK2tv5/edit?usp=sharing&oid=107425005900844216419&rtpof=true&sd=true
Педагогический совет «Практические аспекты организации РППС в ДОУ» (презентация): 1. Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) детского сада: определение и проблемы 2. Аспекты содержания РППС 3. Подходы к организации развивающей	ноябрь Старший воспитатель	Презентация модуля «Общительные игрушки» https://docs.google.com/presentation/d/1BtIFelOYc2JLeHls1KA_tloiMIAnFlI/edit?usp=sharing&oid=107425005900844216419&rtpof=true&sd=true

предметно-пространственной среды 4. Компонентный состав РППС 5. Условия наполнения и размещения зон и центров детской активности 6. Роль педагога в создании РППС		
Организация работы творческой группы	ноябрь-декабрь Старший воспитатель	Положение о творческой группе https://docs.google.com/document/d/17dg204optv6hoGO-VjnD4ZdHFSSQxSH1/edit?usp=sharing&oid=107425005900844216419&rtpof=true&sd=true
Педагогический кластер «Наполнение РППС с учётом приоритетного направления»	январь Старший воспитатель, педагоги	Виртуальная экскурсия по центрам группы № 12 https://docs.google.com/presentation/d/1R3e5nScppf7uQQprIP9AB5hAY6LJRMDU/edit?usp=sharing&oid=107425005900844216419&rtpof=true&sd=true
Кроссенс «Создание РППС для детей с признаками одаренности»	февраль Старший воспитатель, педагог-психолог	Алгоритм создания РППС https://docs.google.com/presentation/d/1F_QbVe9fYqm924j_Nfq9KEEwBlwwsODE/edit?usp=sharing&oid=107425005900844216419&rtpof=true&sd=true
Квест-игра для педагогов «В поисках среды для активного, самостоятельного, инициативного, любознательного ребенка»	май Старший воспитатель	Сценарий квест-игра https://docs.google.com/document/d/1EzQaqym8lbf65Z_2MKITPIKHzFhcEYI/edit?usp=sharing&oid=107425005900844216419&rtpof=true&sd=true