**ЧЕК – ЛИСТ**

**«Оценка развивающей предметно пространственной среды группы»**

Группа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО педагога\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Показатели | Оценка |
| 1 | Безопасность, психологическая комфортность (отсутствие «визуального шума», комфортная цветовая палитра, чистота и т.д.) |  |
| 2 | Зонированность пространства группового помещения (тематическая, целенаправленная, целесообразная); отсутствие «мертвых» зон (в том числе «взрослой» мебели) |  |
| 3 | Содержательность информационного, игрового, дидактического материала в соответствии с возрастом детей, направленностью группы, темой недели, сезоном и т.п. (отсутствие избыточности, выставочности, невостребованных материалов) |  |
| 4 | Полифункциональность РППС (игрушки, пособия, мебель в группах используются в разных видах детской активности, с различными целями) |  |
| 5 | Транспортируемость пространства (сами дети легко и быстро изменяют среду, в зависимости от образовательной ситуации (наличие ширм, шкафов на колесиках, веревок, тканей и т.д.) |  |
| 6 | Доступность (открытые полки, прозрачные контейнеры, наглядность на уровне глаз ребенка, свободный доступ подгруппы детей к оборудованию и т.д.) |  |
| 7 | Стимульность материалов для активизации самостоятельной деятельности детей (карты, схемы, алгоритмы, модели, условные обозначения и т.п.) с учётом имеющихся условий в группе |  |
| 8 | Включенность продуктов детского, детско-взрослого творчества в разнообразную деятельность детей (атрибуты сюжетно-ролевых, подвижных, конструктивных, настольных игр, игр – драматизаций; раздаточный материал для занятий и т.п.) |  |
| 9 | Обеспеченность в среде условий для выставок (презентаций) детских работ и проектов (на уровне глаз детей) |  |
| 10 | Обеспеченность уголков продуктивной деятельности разнообразным изобразительным, бросовым, природным, неструктурированным материалом |  |
| 11 | Возможность для ребенка организовать себе место для уединения и хранения личных «секретиков», коллекций и т.п. |  |
| 12 | Обязательность использования в среде элементов декора, изготовленных детьми |  |

Примечание: показатель соответствует требованию, отметка «+»; показатель не соответствует требованию, отметка «-»