

К выводам по аналитическому разделу:

Анализируя результаты деятельности ДООУ и принимая во внимание то, что детский сад является инновационной площадкой по теме: «Проектное управление инклюзивным образованием в ДООУ» назрела необходимость в совершенствовании условий организации игровой деятельности детей в группах комбинированной и компенсирующей направленности. В связи с этим целесообразно определить следующую годовую задачу:

Задача

«Совершенствование условий организации игровой деятельности в инклюзивном образовании детей дошкольного возраста с ОВЗ»

Реализация годовой задачи:

Методические мероприятия. Виды и содержание управленческой деятельности	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
<i>Текущий контроль</i> Оценка содержания инклюзивной РППС Цель: Изучение полноты и качества содержания РППС в группах комбинированной направленности - «Создание условий для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в дошкольной образовательной организации»	Октябрь	Зам. зав. по УВР, старший воспитатель	https://disk.yandex.com/am/d/YdTOYHsCT29dmQ Мероприятия АРОО
<i>Временная творческая группа</i> Технологии применения механизмов инклюзивного образования детей с ОВЗ (совершенствование системы мониторинга индивидуального развития детей, получающих образование в условиях инклюзивной практики)	Сентябрь - Октябрь	Члены творческой группы	https://disk.yandex.com/am/d/4dD0HC-LZ2YrEA
<i>Педагогический совет</i> Современные педагогические технологии организации игровой деятельности с детьми. План: 1. Особенности организации игровой деятельности с детьми с ОВЗ - Применение игровой технологии «Играем вместе» в коррекционной подгрупповой работе с детьми с ТНР - Комплексный подход к подбору игр, способствующих речевому развитию дошкольников с ТНР 2. Проектные технологии в организации игровой деятельности в группах для детей с нормой в развитии и с ОВЗ: - Элементы детской йоги как вид здоровьесберегающих технологий в работе с детьми с НОДА	Март	Зам.зав. по УВР, старший воспитатель	https://disk.yandex.com/am/d/nRWJzZv10wdzJg https://disk.yandex.com/am/d/ZH_5kuGJuU5r1w https://disk.yandex.com/am/d/WKt5d75aYfv8Dw https://disk.yandex.com/am/d/Wg

<ul style="list-style-type: none"> - Особенности организации занятий по плаванию для детей с НОДА - Балансировочная доска Бильгоу для мозжечковой стимуляции - Использование технологии Bodypercussion в развитии чувства ритма у детей с ОВЗ - Пилатес – шаг к здоровой спине <p>- Проект «Речевичок»</p> <p>3. Презентация успешных практик организации игровой деятельности с детьми с ОВЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - "Развивайся в игре" Занимательный игровой коврик в практической деятельности педагога-психолога с детьми ОВЗ (с нарушениями опорно-двигательного аппарата и тяжелыми нарушениями речи) - "Технологии использования игрового пособия "Тактильно-сенсорные ладошки" в работе с детьми с ТНР - Применение современных ИКТ технологий, спецоборудования в работе с детьми НОДА и ТНР на занятиях по физической культуре - "Использование нестандартного оборудования в физкультурно-оздоровительной работе с детьми ОВЗ (с нарушениями опорно-двигательного аппарата и тяжелыми нарушениями речи) - Дидактическое обеспечение речевого развития детей с ТНР групп комбинированной и компенсирующей направленности "Шкатулка-куб полезных игр" (видеоролик) <p>4. «Семья особого ребенка» - особенности организации работы с родителями.</p> <p>5. Модель организации инклюзивного образования</p>			<p>B-rji3VYB2JQ https://disk.yandex.com/am/d/NWRcJ9iyePLAaA</p> <p>https://disk.yandex.com/am/d/7uQn1W2XufHI1w</p> <p>https://disk.yandex.com/am/d/rFYLhFxFDAqbpQ https://disk.yandex.com/am/d/rBbGnfWdJQDjZw</p> <p>5 Герасимова Н.А..pptx — Яндекс Диск</p> <p>3 Герус Ю.И..pptx — Яндекс Диск</p> <p>6 Токарева М.Б.!.pptx — Яндекс Диск</p> <p>7 Ковригина Ю.В..pptx — Яндекс Диск</p> <p>МАДОУ ДС 482 Шилова Ю.В. Дид. обеспечение.mp4 — Яндекс Диск</p> <p>SBORNIK-IV-KONF-SEMYa_2022.pdf Разноцветные треугольники по углам</p>
<p><i>Семинар «Реализация инклюзивного образования в ДОУ»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Взаимодействие Учителя-логопеда и воспитателя - Здоровьесберегающие технологии в коррекционной работе с детьми с ОВЗ <p>- Игры и упражнения для развития психических процессов у детей ОВЗ (подготовительная группа)</p> <p>- Карточка здоровьесберегающих игр</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Зам.зав. по УВР, старший воспитатель, педагоги</p>	<p>Семинар «Реализация инклюзивного образования в ДОУ» ds482.ru/upload/medialibrary/7be/7be53fe519847a9361059c715c54bba1.pdf</p> <p>9a8b113849dc2319ee2534fdf9ca3b91.pdf</p> <p>46d252c02c537950a961cc51f242df63.pdf</p>

<p>и технологий для детей дошкольного возраста</p> <ul style="list-style-type: none"> - Коррекционно-развивающая работа инструктора по ФК в группах с ТНР - «Нейрогимнастика - гимнастика для мозга» 			<p>Презентация PowerPoint</p> <p>92881fe4cd48f94d59bdb65a83abc43d.pdf</p> <p>Презентация PowerPoint</p> <p>3 Герус Ю.И..pptx — Яндекс Диск</p>
<p><i>Консультации</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инклюзивное образование. Социализация ребенка с ОВЗ и инвалидностью в коррекционных группах и группах общеразвивающей направленности в ДОУ. 2. Особенности организации мониторинга индивидуального развития ребенка с ОВЗ на основе использования электронных программ 3. Что такое речевая игра 4. Родителям о нарушении речи 	<p>Декабрь</p>	<p>Зам.зав. по УВР, старший воспитатель, Члены творческой группы</p>	<p>https://disk.yandex.com/am/d/9c0j41MrkfJGOg</p> <p>31f08c2b4bb4f41071c27aa46e4ff973.pdf</p> <p>faf0a969a6c6df19c8e541fb9ff69a7e.pdf</p> <p>PowerPoint Presentation</p>
<p><i>Работа творческой группы</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение, обобщение и представление опыта инклюзивного образования в группах комбинированной направленности 2. Подготовка публикаций педагогов по проблеме инклюзивного образования для размещения в научных изданиях, на интернет-порталах, для участия в XII Всероссийской научно-практической конференции «Дошкольное образование в контексте реализации ФГОС» <ul style="list-style-type: none"> - Управление проектированием и реализацией адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с ОВЗ - Механизмы сопровождения ребёнка - инвалида в ДОУ - Опыт работы с игровым пособием сделанным своими руками "Лягушка-обжорка" - «Развитие диафрагмального дыхания у детей с тяжёлыми нарушениями речи посредством дыхательных упражнений» - Многофункциональное дидактическое пособие. Волшебный чемоданчик. 	<p>Октябрь - Декабрь</p>	<p>Члены творческой группы</p>	<p>10ef2a4020bf5e74ac0538b3a390ec43.pdf</p> <p>5d25fed1d63343caf838a3d4defcabb4.pdf</p> <p>ГПСП запов. Всегда под рукой 3dee9fac50302f95119400bc775c83b3.pdf</p> <p>ГПСП запов. Всегда под рукой 756ecb9fcb53cedc01cfc7a17ff7ff48.pdf</p>
<p><i>Тематический контроль:</i></p> <p>Анализ компетенций педагогов по реализации инклюзивного образования детей дошкольного возраста в условиях введения обновленного ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анкета готовности к инклюзивному образованию - Анкета профессиональной готовности 		<p>Зам.зав. по УВР, старший воспитатель</p>	<p>60eb0efa1c8c1f6661891fdd3917e47f.pdf</p> <p>b5a893558fdbd83c29a7e20e1179</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Экспертная карта оценивания уровня профессиональной компетентности педагога ДОУ, осуществляющего инклюзивное образование - Опросник для педагогов по воздействию инноваций - Экспертная карта оценки инклюзивной культуры педагогов ДОУ <p>Оценивание уровня готовности педагогов ДОУ к организации инклюзивного образования</p>			<p>5f34.pdf 5d1983deac0eb2798f3df0a81701b881.pdf</p> <p>15143383fbf4532fdbf69745f7b82cf5.pdf bfc3080244258557c691c80318527801.pdf</p> <p>224fe3c99a683a14d28e92aa2ef9c684.pdf</p>
--	--	--	---